Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Nowy model kształcenia zawodowego

Franciszek Górski
. Dyrektor Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
Kuratorium Oświaty

Białystok, 10.05.2017 r.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Kształcenie zawodowe

Zmiany w kształceniu zawodowym
od 1 września 2017 r. wynikające z przepisów ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Celem zmiany w edukacji zawodowej jest stopniowe zwiększanie dualnego systemu kształcenia:

- odpowiadającego potrzebom gospodarki,
- realizowanego we współpracy z przedsiębiorstwami stanowiącymi otoczenie gospodarcze szkoły.

Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Współpraca z pracodawcami

- polega na tworzeniu przestrzeni dla włączenia się przedsiębiorców w proces budowania nowoczesnego szkolnictwa zawodowego odpowiadającego na potrzeby gospodarki i ma charakter ponadresortowy,
- jest gwarancją podniesienia jakości kształcenia zawodowego i odpowiedniego dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,
- daje szansę, by system kształcenia zawodowego spełniał oczekiwania pracodawców i przygotowywał kadry dla gospodarki.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

System oświaty zapewnia m.in.

- upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych,
- możliwość uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych,
- dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy,
- przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

(Art. 1 pkt 9-10, 17 i 19 ustawy Prawo oświatowe)

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Nowy ustrój szkolny

Zgodnie z art. 2 ustawy Prawo oświatowe, system oświaty obejmuje:
2) lit b) szkoły ponadpodstawowe
4) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Typy szkół określa art. 18 ustawy Prawo oświatowe, zgodnie z którym szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:
1) ośmioletnią szkołę podstawową;
2) szkoły ponadpodstawowe:
   a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
   b) pięcioletnie technikum,
   c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
   d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
   e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
   f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Nowa struktura szkolnictwa zawodowego

Od 1 września 2017 r. w systemie oświaty kształcenie w zawodach prowadzić będzie:

- 4-letnie technikum,
- 3-letnia branżowa szkoła I stopnia (w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej),
- szkoła policealna.

Od 1 września 2019 r. rozpocznie kształcenie 5-letnie technikum.

Od 1 września 2020 r. rozpocznie działalność branżowa szkoła II stopnia, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Technikum - kadry inżynierskie

- matura podstawowa i rozszerzona,
- uzyskanie wykształcenia średniego,
- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe,
- wyodrębnione (maksymalnie) dwie kwalifikacje w zawodzie,
- możliwość kontynuacji nauki na wyższych uczelniach.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

„Szkoły resortowe”

- szkoła rolnicza – szkoła ponadpodstawowa kształcąca wyłącznie w zawodach dla rolnictwa,
- szkoła leśna – szkoła ponadpodstawowa kształcąca wyłącznie w zawodach dla leśnictwa,
- szkoła morska – szkoła ponadpodstawowa kształcąca wyłącznie w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej,
- szkoła żeglugi śródlądowej …,
- szkoła rybołówstwa… .

Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Branżowa szkoła I stopnia

- ograniczenie liczby kwalifikacji do jednej w branżowej szkole I stopnia,
- uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po ukończeniu szkoły oraz po zdaniu egzaminu zawodowego z jednej kwalifikacji,
- ukończenie branżowej szkoły I stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie zasadnicze branżowe oraz umożliwi kształcenie w branżowej szkole II stopnia.

Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Branżowa szkoła II stopnia

- kształcenie zawodowe może odbywać się w zawodach, które są kontynuacją kształcenia w branżowej szkole I stopnia,
- kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie realizowane w zakresie jednej kwalifikacji będącej nadbudową dla kwalifikacji, w zakresie której realizowane było kształcenie w branżowej szkole I stopnia (ograniczenie liczby kwalifikacji do dwóch - jedna w BS I i jedna w BS II),
- ukończenie branżowej szkoły II stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika po zdanym egzaminie z drugiej kwalifikacji,
- możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości celem kontynuacji nauki na studiach wyższych (jęz. polski, matematyka, jęz. obcy oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin maturalny z przedmiotu dodatkowego).

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Tworzenie oferty kształcenia w szkole

Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Realizacja kształcenia zawodowego

- u pracodawcy,
- w dobrze wyposażonych warsztatach szkolnych,
- w centrach kształcenia praktycznego ściśle współpracujących z pracodawcami.

Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Dziękuję za uwagę