

RAPORT Z BADAŃ POTRZEB KOMPETENCYJNYCH FIRM NA TERENIE BOF W ZAKRESIE GOSPODAROWANIA ENERGIĄ I ZASOBAMI



Zespół badawczy:

Beata Banach

Katarzyna Baczyńska – Koc

Agnieszka Karabowicz

Karolina Matyszewska-Marczukiewicz

Kinga Maja Rećko

Agnieszka Zambrzycka

Justyna Żynel-Etel

Raport przygotowany w ramach projektu

„EcoCentrum Kompetencji BOF – utworzenie branżowego centrum kompetencji w obszarze efektywności gospodarowania energią i zasobami”

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2021

Białystok, listopad 2023

Spis treści

WSTĘP	4
ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADANIA POTRZEB KOMPETENCYJNYCH FIRM Z BOF	7
CELE BADAWCZE	7
ZASIĘG TERYTORIALNY BADANIA.....	7
PRÓBA BADAWCZA.....	7
METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE.....	8
SKALA I STRUKTURA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA TERENIE BOF	11
CHARAKTERYSTYKA FIRM OBJĘTYCH BADANIEM.....	19
STRUKTURA BADANYCH FIRM WEDŁUG LICZBY ZATRUDNIONYCH PRACOWNIKÓW.....	19
STRUKTURA BADANYCH FIRM WEDŁUG OKRESU PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI	20
STANOWISKA NA JAKICH ZATRUDNIANI SĄ ABSOLWENCI SZKÓŁ ZAWODOWYCH	20
PLANY ZATRUDNIENIOWE	25
DOSTĘPNOŚĆ KANDYDATÓW DO PRACY.....	28
ŚREDNIE WYNAGRODZENIE BRUTTO W ZŁ NA BADANYCH STANOWISKACH.....	30
ANALIZA LUK KOMPETENCYJNYCH NA POZIOMIE ZADAŃ ZAWODOWYCH	31
POTRZEBY KOMPETENCYJNE W ZAKRESIE GOSPODARKI ŚRODOWISKOWEJ	32
ZAPOTRZEBOWANIE NA SZKOLENIA W PRZEBADANYCH FIRMACH	128
SPIS TABEL.....	130
SPIS WYKRESÓW	131

Wstęp

Celem relacjonowanych badań była identyfikacja potrzeb kompetencyjnych w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami oraz systematyczne formułowanie rekomendacji w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej oraz systemu kształcenia zawodowego Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego (BOF) do potrzeb regionalnej gospodarki w obszarze gospodarowania energią i zasobami.

Badanie stanowisk pracy oraz niniejsza książka zostały zrealizowane w ramach projektu „EcoCentrum Kompetencji BOF – utworzenie branżowego centrum kompetencji w obszarze efektywności gospodarowania energią i zasobami” finansowanego z środków UE w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 - 2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.2 Stworzenie Centrum Kompetencji BOF oraz środków budżetu państwa, a także wkładów własnych Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego i partnera Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr.

Na obszar BOF składa się: miasto Białystok oraz 9 gmin należących do powiatu białostockiego, w tym gminy miejsko-wiejskie: Choroszcz, Czarna Białostocka, Łapy, Supraśl, Wasilków, Zabłudów oraz gminy wiejskie: Dobrzyniewo Duże, Juchnowiec Kościelny, Turośń Kościelna. Białostocki Obszar Funkcjonalny zlokalizowany jest w centralnej części województwa podlaskiego i zajmuje obszar 1 728,15 km², co stanowi 8,6% powierzchni województwa. Białostocki Obszar Funkcjonalny zamieszkuje ponad 413 tys. osób, co stanowi ok. 34% potencjału ludnościowego województwa podlaskiego. Wysoki potencjał społeczno – gospodarczy badanego obszaru sprawia, iż wnioski z badania mogą być rozpatrywane także z perspektyw całego województwa podlaskiego.

Realizacja przyjętego celu badawczego wymagała analizy danych na temat potrzeb kompetencyjnych w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami w odniesieniu do poszczególnych zawodów. Przyjęto, iż konsekwentna realizacja celu badania wymaga systematycznego zbierania i analizowania danych. W ramach finansującego niniejsze badanie projektu założono przeprowadzanie badań w latach 2021-2023 na próbie 200 firm.

Podstawą celowego doboru firm do badania była baza firm REGON, zaś źródłem uzupełniającym książka teleadresowa „Panorama Firm” przy uwzględnieniu doboru największych pracodawców, czy typów firm generujących największe zapotrzebowanie na kwalifikacje zawodowe. W wytypowanych firmach badania objęły analizę konkretnych stanowisk pracy, na których zatrudniani są absolwenci kształcenia zawodowego. Należy podkreślić przy tym znaczącą różnicę pomiędzy określonym zawodem, który nauczany jest w szkole a wymaganiami konkretnych stanowisk pracy, na których zatrudniani są absolwenci. Znajomość realiów pracy na

faktycznych stanowiskach może być ważną przesłanką identyfikacji na jakie kompetencje w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami istnieje zapotrzebowanie.

Badanie zostało przeprowadzone w formie bezpośrednich wywiadów z wykorzystaniem kwestionariusza badawczego (PAPI). Badania były przeprowadzone przez ankieterów – stałych pracowników Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr zaangażowanych i przeszkolonych jako Doradcy kompetencji. Dobór próby badanych stanowisk przebiegał w dwóch etapach. W pierwszym jak wzmiankowano wyżej w sposób celowy dobrano typy firm, które tworzą najwięcej miejsc pracy dla absolwentów kształcenia zawodowego. W drugim kluczowym etapie respondenci - menedżerowie firm wskazywali w ramach struktur organizacyjnych własnych przedsiębiorstw stanowiska, które w ich przeświadczeniu tworzą obecnie i będą tworzyły w przyszłości największy potencjał zatrudnieniowy. Większość kluczowych wyników badania rozpatrywana jest w świetle informacji zebranych nie na temat firm, lecz na temat stanowisk pracy, na których zatrudniani są absolwenci kształcenia zawodowego.

Należy podkreślić, iż zapotrzebowanie na kompetencje w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami, kształtuje się specyficznie na lokalnych rynkach pracy. W związku z tym, jeśli informacje w tym zakresie mają być użyteczne w procesie dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb pracodawców powinny być rozpatrywane w takim wymiarze - w przypadku niniejszego opracowania w ramach Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego. Ogromna liczba zróżnicowanych stanowisk pracy, z jednej strony i rozmiar próby badawczej oraz w konsekwencji brak doboru losowego wynikający z ograniczonych zasobów projektu finansującego relacjonowane badanie sprawiają, iż nie można mówić o reprezentacyjności próby badawczej. Tym niemniej uzyskane informacje mają znaczny praktyczny walor informacyjny odnośnie przebadanych stanowisk i zawodów. Pozytywnie na interpretację wyników wpływa fakt, iż jak wzmiankowano wyżej do badania wytypowane zostały rodzaje firm oraz stanowiska o największym potencjale zatrudnieniowym, czyli dające możliwość zatrudnienia dla jak największej liczby absolwentów kształcenia zawodowego.

W trakcie badań zebrano informacje dotyczące tego na czym polega praca na danych stanowiskach, jakie zadania są realizowane, a w dalszej kolejności jakie są potrzeby kompetencyjne w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami na analizowanych stanowiskach. Zebrano w szczególności informacje dotyczące:

- liczby zatrudnionych na stanowisku, planów zatrudnieniowych, dostępności kandydatów do pracy, średniego wynagrodzenia na stanowisku czy wymaganych szkoleń/ uprawnień.
- zadań i czynności wykonywanych na danym stanowisku oraz deficytów kompetencyjnych w obszarze związanym z zarządzaniem energią i zasobami
- potrzeb kompetencyjnych w zakresie gospodarki środowiskowej w czterech obszarach: gospodarki odpadami, ochrony powietrza, gospodarki wodnej i gospodarki ściekowej.

W Rozdziale I została przedstawiona metodologia badania firm, w tym opis wykorzystanych narzędzi badawczych.

Rozdział II zawiera informację na temat skali i struktury kształcenia zawodowego na terenie BOF. Przedstawiono w nim dane na temat liczby uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w poszczególnych branżach w roku szkolnym 2022/23.

Rozdział III poświęcony jest charakterystyce badanych przedsiębiorstw. Zaprezentowano w nim strukturę badanych firm według liczby zatrudnionych pracowników oraz okresu prowadzenia działalności. Omówiono stanowiska na jakich zatrudniani są absolwenci szkół zawodowych oraz liczbę zatrudnionych pracowników na stanowiskach, na których pracują lub mogliby pracować absolwenci szkół zawodowych. Przedstawiono również informacje dotyczące rekrutacji nowych pracowników oraz stanowisk, na które najczęściej poszukiwani są pracownicy.

W Rozdziale IV zaprezentowano potrzeby kompetencyjne w zakresie gospodarki środowiskowej dla każdego z zawodów przeanalizowano zadania zawodowe wykonywane na stanowiskach w zawodzie, częstość i ważność wykonywania zadań zawodowych, poziom kompetencji absolwentów zakresie wykonywania poszczególnych zadań oraz liczbę pracowników zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach w badanych firmach.

W kolejnych rozdziałach przedstawiono analizę luki kompetencyjnej na poziomie poszczególnych zadań zawodowych wykonywanych na danym stanowisku pracy.

W ostatnim rozdziale zamieszczono informacje o szkoleniach rekomendowanych przez przedsiębiorców dla uczniów szkół zawodowych, które pozwolą im zwiększyć szanse na zatrudnienie i zdobyć kompetencje oczekiwane przez pracodawców.

Założenia metodologiczne badania potrzeb kompetencyjnych firm z BOF

Cele badawcze

Celem badań jest identyfikacja potrzeb kompetencyjnych w obszarze związanym z gospodarowaniem energią i zasobami – określenie potrzeb kompetencyjnych pracodawców i celów modernizacyjnych w procesie dostosowania oferty edukacyjnej szkół zawodowych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy w obszarze gospodarowania energią i zasobami. Identyfikacja potrzeb kompetencyjnych firm BOF w obszarze gospodarowania energią i zasobami, będzie podstawą do dostosowania oferty edukacyjnej oraz systemu kształcenia zawodowego BOF do potrzeb regionalnej gospodarki w obszarze gospodarowania energią i zasobami. Kluczem dostosowania oferty edukacyjnej systemu kształcenia zawodowego do powyższych potrzeb jest metodyczna i permanentna (punktualna i ustawiczna) identyfikacja potrzeb kompetencyjnych w obszarze gospodarowania energią i zasobami po stronie popytu na kompetencje kreowanego przez pracodawców BOF jak też po stronie podaży kompetencji (predyspozycji zawodowych i możliwości edukacyjnych uczestników systemu kształcenia zawodowego).

Zasięg terytorialny badania

Badaniem zostały objęte przedsiębiorstwa posiadające siedzibę na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego. W skład Stowarzyszenia Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego wchodzi: stolica województwa podlaskiego – miasto Białystok oraz 9 gmin należących do powiatu białostockiego, w tym gminy miejsko-wiejskie: Choroszcz, Czarna Białostocka, Łapy, Supraśl, Wasilków, Zabłudów oraz gminy wiejskie: Dobrzyniewo Duże, Juchnowiec Kościelny, Turośń Kościelna.

Białostocki Obszar Funkcjonalny zlokalizowany jest w centralnej części województwa podlaskiego i zajmuje obszar 1 728,15 km², co stanowi 8,6% powierzchni województwa. Białostocki Obszar Funkcjonalny zamieszkuje ponad 413 tys. ludności, co stanowi ok. 34% potencjału ludnościowego województwa podlaskiego.¹

Próba badawcza

Badania prowadzone będą na próbie 200 firm, przy założeniu, że audyt jednej firmy wymaga średnio trzykrotnego badania w formie spotkań indywidualnych

¹ <http://bof.org.pl/pl/o-stowarzyszeniu/statut>

Podstawą celowego doboru firm do badania była baza firm REGON, będąca w dyspozycji Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr.

Metody i narzędzia badawcze

Do badania potrzeb kompetencyjnych firm na terenie BOF zostały wykorzystane zróżnicowane narzędzia i metody badawcze.

Ankieta 1

Ankieta 1 służy do badania stanowisk. W tej części badania ankietowani odpowiadają na pytania dotyczące liczby zatrudnionych na stanowisku, planów zatrudnieniowych, dostępności kandydatów do pracy, średniego wynagrodzenia na stanowisku czy wymaganych szkoleń/uprawnień.

Ankieta 2

W Ankiecie 2 identyfikowane są zadania i czynności wykonywane na danym stanowisku oraz deficyty kompetencyjne. Pozwoli to na uzyskanie informacji o najczęściej wykonywanych zadaniach zawodowych na konkretnych stanowiskach. Występuje możliwość swobodnego wypowiedzenia się respondentów co do zadań zawodowych na stanowisku. Jednocześnie w odniesieniu do każdego zadania badani pytani są jak duży, negatywny wpływ na środowisko ma wykonywanie danego zadania w następujących obszarach:

- ochrony powietrza
- gospodarki wodnej
- gospodarki ściekowej
- gospodarki odpadami
- gospodarki energią (w tym OZE)

Ankieta GOZ

W kwestionariuszu dotyczącym GOZ pracodawcy byli pytani o szczegółowe potrzeby kompetencyjne w zakresie gospodarki środowiskowej w czterech obszarach: gospodarki odpadami, ochrony powietrza, gospodarki wodnej i gospodarki ściekowej. W ramach tych obszarów respondenci byli proszeni o **ocenę potrzeb kompetencyjnych/stopnia istotności** poszczególnych kompetencji związanych z gospodarką środowiskową z punktu widzenia specyfiki działania firmy, w skali od 0 do 3 (gdzie 0 oznacza, że dana kompetencja nie dotyczy danej firmy, 1 – jest mało istotna, 2 – jest istotna, 3 – jest bardzo istotna).

Jednocześnie badani **oceniali stan kompetencji posiadanych przez pracowników** firmy w skali od 0 do 3 (gdzie 0 oznacza brak kompetencji, 1 – niskie kompetencje, 2 – średnie kompetencje, 3 – bardzo wysokie kompetencje).

Lista szczegółowych kompetencji w ramach czterech omawianych obszarów przygotowana została przez ekspertów z dziedziny gospodarki obiegu zamkniętego i objęła następujące umiejętności:

1. Gospodarka odpadami

- Klasyfikowanie odpadów według określonych kryteriów,
- Określanie warunków i metod unieszkodliwiania odpadów,
- Organizowanie zbiórki i wywozu odpadów,
- Przestrzeganie zasad składowania i magazynowania odpadów,
- Sortowanie odpadów,
- Dobieranie sposobu zagospodarowania odpadów,
- Dobieranie metod unieszkodliwiania odpadów,
- Prowadzenie prac związanych z kompostowaniem odpadów,
- Planowanie i prowadzenie prac związanych ze spalaniem odpadów oraz eksploatacją spalarni,
- Prowadzenie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów niebezpiecznych,
- Dobieranie metod unieszkodliwiania odpadów przemysłowych,
- Organizowanie prac związanych z przeróbką osadów ściekowych i eksploatacją urządzeń.

2. Ochrona powietrza

- Organizowanie działań związanych z monitoringiem zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego,
- Sporządzanie bilansów zanieczyszczeń powietrza,
- Obliczanie stopnia redukcji zanieczyszczeń gazów odlotowych,
- Rozpoznawanie źródła zanieczyszczeń powietrza,
- Określanie rodzaju i stężenia zanieczyszczeń powietrza,
- Dobieranie metod ochrony powietrza atmosferycznego przed zanieczyszczeniami,
- Planowanie działania związanego z ograniczeniami emisji zanieczyszczeń do atmosfery,
- Organizowanie i prowadzenie prac związanych z usuwaniem zanieczyszczeń z powietrza atmosferycznego,
- Dobieranie technik i technologii, narzędzi i materiałów oczyszczania powietrza w zależności od właściwości usuwanych zanieczyszczeń i warunków prowadzenia procesu,

- Rozpoznawanie technik i technologii stosowanych w ochronie powietrza.

3. Gospodarka wodna

- Opracowywanie instrukcji gospodarowania wodą,
- Planowanie procesów i urządzeń w zależności od celu i składu chemicznego,
- Dobieranie metod uzdatniania wody,
- Rozpoznawanie źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych i podziemnych,
- Umiejętność doboru rozwiązania dla ochrony wody przed wtórnym skażeniem,
- Umiejętność doboru rozwiązania dla racjonalnego zużycia wody,
- Umiejętność doboru rozwiązania technicznego dla poprawy jakości wody ujmowanej,
- Umiejętność oceny inwestycji związanych z wykorzystaniem zasobów wód podziemnych,
- Umiejętność pozyskiwania informacji o stanie zasobów wodnych, dostępnych rodzajach wód powierzchniowych i podziemnych, rodzajach ujęć wody,
- Umiejętność oceny systemów zagospodarowania wodami opadowych,
- Rozpoznawanie rodzajów i układów sieci wodociągowych na terenie przedsiębiorstwa,
- Umiejętność czytania dokumentacji technicznej dotyczącej gospodarki wodnej,
- Rozpoznawanie materiałów stosowanych do budowy instalacji wodociągowej.

4. Gospodarka ściekowa

- Umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej związanej z gospodarką ściekową,
- Umiejętność oceny ilości i jakości powstających osadów ściekowych, doboru urządzeń do ich przetwarzania,
- Prowadzenie prac związanych z zagospodarowaniem i unieszkodliwianiem osadów ściekowych,
- Umiejętność kierowania pracami związanymi z budową i eksploatacją oczyszczalni ścieków,
- Dobieranie urządzeń do oczyszczania różnego rodzaju ścieków,
- Analizowanie procesów zachodzących podczas oczyszczania ścieków,
- Klasyfikowanie ścieków według określonych kryteriów,
- Umiejętność występowania o pozwolenia wodnoprawne,
- Obliczanie stopnia redukcji zanieczyszczeń w ściekach.

Respondenci mogli również wskazać inne kompetencje dotyczące omawianych obszarów istotne z punktu widzenia funkcjonowania ich firmy, które nie znalazły się na liście.

Na podstawie zebranych odpowiedzi identyfikowane były luki kompetencyjne, rozumiane jako różnica pomiędzy poziomem istotności kompetencji a faktycznymi umiejętnościami posiadanymi przez pracowników.

Skala i struktura kształcenia zawodowego na terenie BOF

W niniejszym rozdziale zaprezentowano liczbę uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia w szkołach na terenie BOF w podziale na branże szkolnictwa zawodowego.

Branża drzewno-meblarska (DRM)

W branży drzewno-meblarskiej uczniowie na terenie BOF uczą się na kierunkach technik technologii drewna, stolarz i pracownik pomocniczy stolarza. W roku szkolnym 2022/23 najwięcej osób wybrało kierunek technik technologii drewna – 89 uczniów, nieco mniej, bo 67, kierunek stolarz. W bieżącym roku szkolnym liczba uczniów na wszystkich kierunkach nieznacznie wzrosła.

Tabela 1 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży drzewno-meblarskiej (DRM) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik technologii drewna	89	103
Stolarz	67	73
Pracownik pomocniczy stolarza	4	8

Branża ekonomiczno-administracyjna (EKA)

Tylko jeden kierunek pojawia się w ramach branży ekonomiczno-administracyjnej i jest to technik ekonomista. Na kierunku w roku 2022/23 uczyło się aż 484 uczniów, a w roku szkolnym 2022/23 jeszcze więcej, bo 543, co wskazuje, że jest to jeden z popularniejszych kierunków wśród młodzieży.

Tabela 2 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży ekonomiczno-administracyjnej (EKA) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik ekonomista	484	543

Branża handlowa (HAN)

Również w przypadku branży handlowej w roku szkolnym 2023/24 na terenie BOF powstały dwa kierunki – technik handlowiec, na którym łączenie uczy się obecnie 166 uczniów oraz sprzedawca z jednym uczniem.

Tabela 3 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży handlowej(HAN) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik handlowiec	169	166
Sprzedawca	0	1

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

W branży fryzjersko-kosmetycznej w roku 2023/24 uczniowie kształcili się na kierunkach technik usług fryzjerskich (318 osób) oraz fryzjer (159 osób). W przypadku obu kierunków odnotowano wzrost liczby uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Tabela 4 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży fryzjersko-kosmetycznej(FRK) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik usług fryzjerskich	258	318
Fryzjer	126	159

Branża poligraficzna (PGF)

W roku szkolnym 2023/24 na terenie BOF kształcenie odbywało się na dwóch kierunkach z branży poligraficznej, był to technik reklamy i technik grafiki i poligrafii cyfrowej. Oba kierunki były chętnie wybierane przez uczniów – liczba uczniów na kierunku technik grafiki i poligrafii cyfrowej wyniosła 390 osoby a na kierunku techn reklamy 157 osób. W przypadku pierwszego z omawianych kierunków liczba uczniów wzrosła, w przypadku drugiego- zmalała w stosunku do roku szkolnego 2023/2023.

Tabela 5 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży poligraficznej (PGF) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik reklamy	177	157
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	362	390

Branża przemysłu mody (MOD)

W ramach branży przemysłu mody pojawiły się dwa kierunki, w tym technik przemysłu mody, na którym w roku szkolnym 2022/23 uczyło się 69 uczniów oraz technik stylisty, wybrany przez 15 uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 znacznie wzrosło zainteresowanie nauką na kierunku technik stylisty- liczba uczniów wzrosła dwukrotnie do 29 osób.

Tabela 6 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży przemysłu mody(MOD) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik przemysłu mody	69	67
Technik stylisty	15	29

Branża spedycyjno-logistyczna (SPL)

Dwa kierunki występujące na terenie BOF - technik logistyki i magazynier-logistyki, należą do branży spedycyjno-logistycznej. Chętniej wybieranym kierunkiem jest technik logistyki, na którym w roku 2023/24 uczyło się dziewięć razy więcej osób (90 uczniów) niż na kierunku magazynier-logistyki (10 uczniów).

Tabela 7 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży spedycyjno-logistyczna (SPL) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik logistyki	88	90
Magazynier-logistyki	18	10

Branża transportu drogowego (TDR)

Na terenie BOF w branży transportu drogowego uczniowie uczęszczają na dwa kierunki – kierowca mechanik i technik transportu drogowego. W latach 2022/23 i 2023/2024 na kierunku kierowca mechanik uczyła się zbliżona liczba osób, ponad 80. Na kierunku technik transportu drogowego liczba uczniów zmalała z 21 do 12 osób.

Tabela 8 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży transportu drogowego (TDR) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Kierowca mechanik	88	84
Technik transportu drogowego	21	12

Branża transportu kolejowego (TKO)

W ramach branży transportu kolejowego w roku szkolnym 2023/24 na terenie BOF funkcjonował tylko jeden kierunek, technik transportu kolejowego, na którym uczyły się 98 osób.

Tabela 9 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży transportu kolejowego (TKO) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik transportu kolejowego	93	98

Branża audiowizualna (AUD)

W roku szkolnym 2023/24 wielu uczniów na terenie BOF wybrało kierunki z branży audiowizualnej. Wśród nich najwięcej osób uczyło się na kierunku technik fotografii i multimediiów – 316 uczniów. Pozostałe kierunki w ramach tej branży to technik realizacji nagrań (31 osób), technik realizacji nagłośnień (21 osób) oraz fotograf (8 osób).

Tabela 10 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży audiowizualnej (AUD) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik fotografii i multimediiów	305	316
Technik realizacji nagrań	31	31
Technik realizacji nagłośnień	14	21

Branża budowlana (BUD)

Dużą popularnością na terenie BOF w ostatnich dwóch latach cieszyły się kierunki z branży budowlanej, na których w roku szkolnym 2023/24 uczyło się ponad 1000 osób. Wśród nich znalazły się kierunki: technik budownictwa (236 uczniów), technik robót wykończeniowych w budownictwie (150 uczniów), technik geodeta (131 uczniów), technik inżynierii sanitarnej (107 uczniów), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (94 uczniów), technik budowy dróg (72 uczniów), monter sieci i instalacji sanitarnych (19 uczniów), dekarz (11 uczniów) oraz murarz-tylnkarz (9 uczniów),

Tabela 11 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży budowlanej (BUD) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik budownictwa	214	236
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	111	150
Technik geodeta	127	131
Technik inżynierii sanitarnej	108	107
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	81	94

Technik aranżacji wnętrz	0	93
Technik budowy dróg	60	72
Monter sieci i instalacji sanitarnych	9	19
Dekarz	5	11
Murarz–tynkarz	8	9

Branża elektroenergetyczna (ELE)

W branży elektroenergetycznej w roku 2023/24 na terenie BOF tylko na jednym kierunku – technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej uczyło się 221 osób.

Tabela 12 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroenergetycznej (ELE) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	203	221

Branża teleinformatyczna (INF)

Na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego zarówno w roku szkolnym 2022/23 jak i 2023/2024 największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszyły się kierunki z branży teleinformatycznej. Najwięcej osób uczy się aktualnie na terenie BOF na kierunku technik informatyk (893 uczniów), w dalszej kolejności na kierunku technik programista (466 osób) i technik teleinformatyk (67 osób).

Tabela 13 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży teleinformatycznej (INF) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik informatyk	848	893
Technik teleinformatyk	66	67
Technik programista	398	466

Branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM)

W branży elektroniczno-mechanicznej w roku 2023/24 najwięcej uczniów z terenu BOF uczy się na kierunku technik mechatronik – 308 osób oraz technik elektronik – 132 osoby. Zdecydowanie mniej na kierunkach technik automatyk – 51 osób i mechatronik – 25 osób. Tylko 7 uczniów rozpoczęło naukę na kierunku elektronik.

Tabela 14 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroniczno-mechatronicznej (ELM) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik mechatronik	291	308

Technik elektronik	126	132
Technik automatyk	38	51
Mechatronik	14	25
Eletronik	0	7

Branża elektroenergetyczna (ELE)

Dwa kierunki występujące na terenie BOF - technik elektryk i elektryk, należą do branży elektroenergetycznej. Chętniej wybieranym kierunkiem jest technik elektryk, na którym w roku 2022/23 uczyło się prawie sześć razy więcej osób (310 uczniów) niż na kierunku elektryk (53 uczniów). W roku szkolnym 2023/2024 wzrosła liczba uczniów na obu kierunkach, znaczący wzrost o 50 osób dotyczy kierunku technik elektryk.

Tabela 15 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroenergetyczna (ELE) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik elektryk	310	370
Elektryk	53	61

Branża motoryzacyjna (MOT)

W roku szkolnym 2023/24 wielu uczniów wybrało również kierunki z branży motoryzacyjnej. Zauważyć można znaczący wzrost uczniów na kierunkach technik pojazdów samochodowych (z 516 na 586) i mechanik pojazdów samochodowych (z 145 na 182). Na terenie BOF uczniowie mogli również wybierać, spośród takich kierunków jak elektromechanik pojazdów samochodowych (56 osób), blacharz samochodowy (44 osoby) i lakiernik samochodowy (1 osoba).

Tabela 16 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży motoryzacyjnej (MOT) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik pojazdów samochodowych	516	586
Mechanik pojazdów samochodowych	145	182
Elektromechanik pojazdów samochodowych	53	56
Blacharz samochodowy	41	44
Lakiernik samochodowy	3	1

Branża mechaniczna (MEC)

Spśród czterech kierunków z branży mechanicznej, które występują na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, w 2023/24 technik mechanik został wybrany przez aż

184 osoby, a technik spawalnictwa prze 50 osób. Na pozostałych – operator obrabiarek skrawających i pracownik pomocniczy mechanika, uczyło się kolejno 4 i 5 osób.

Tabela 17 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży mechanicznej (MEC) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik mechanik	184	184
Technik spawalnictwa	27	50
Pracownik pomocniczy mechanika	5	5
Operator obrabiarek skrawających	6	4

Branża chemiczna (CHM)

Jedyny kierunek kształcenia z branży chemicznej występujący na terenie BOF, to operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych. W roku szkolnym 2023/24 uczy się na nim 27 osób.

Tabela 18 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży chemicznej (CHM) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	29	27

Branża rolno-hodowlana (ROL)

Popularnymi kierunkami okazują się również te z branży rolno-hodowlanej. W roku szkolnym 2023/24 na terenie BOF 189 uczniów wybrało kierunek technik weterynarii, 135 kierunek technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, 124 kierunek technik rolnik. Najmniej osób (5) uczyło się na kierunku technik pszczelarz.

Tabela 19 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży rolno-hodowlanej (ROL) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik weterynarii	159	189
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	136	135
Technik rolnik	115	124
Technik pszczelarz	6	5

Branża ogrodnicza (OGR)

Dwa z kierunków występujących na terenie BOF należą do branży ogrodniczej – technik architektury krajobrazu i ogrodnik. W roku szkolnym 2023/24 na kierunku technik architektury krajobrazu uczyło się 164 osób a na kierunku ogrodnik 21 osób.

Tabela 20 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży ogrodniczej (OGR) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik architektury krajobrazu	157	164
Ogrodnik	20	21

Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT)

Aż dziewięć kierunków należących do branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej pojawia się w szkołach na terenie BOF. W 2023/24 najwięcej osób uczęszczało na kierunek technik hotelarstwa (506 osób) i technik żywienia i usług gastronomicznych (490 osób). Wielu uczniów wybrało również kierunki: kucharz (216 osób), technik organizacji turystyki (102 osób) i technik usług kelnerskich (85 osób). Pozostałe kierunki z omawianej branży to technik turystyki na obszarach wiejskich (49 osób), pracownik obsługi hotelowej (31 osoby), pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (21 osób), pracownik pomocniczy gastronomii (7 osób). Tylko w przypadku dwóch kierunków liczba uczniów uległa zmniejszeniu tj. technik organizacji turystyki i oracownik pomocniczy gastronomii.

Tabela 21 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (HGT) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Technik hotelarstwa	491	506
Technik żywienia i usług gastronomicznych	487	490
Kucharz	164	216
Technik organizacji turystyki	114	102
Technik usług kelnerskich	80	85
Technik turystyki na obszarach wiejskich	48	49
Pracownik obsługi hotelowej	24	31
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	20	21
Pracownik pomocniczy gastronomii	8	7

Branża spożywcza (SPC)

W branży spożywczej trzy kierunki występują na terenie BOF. W 2023/24 na kierunku cukiernik uczyło się 165 uczniów, na kierunku technik technologii żywności uczyło się 102 uczniów, a na piekarza kształci się tylko jeden uczeń. W przypadku kierunku technik technologii żywności nastąpił trzykrotny wzrost liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2022/23.

Tabela 22 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży spożywczej (SPC) w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24

Nazwa kierunku	Liczba uczniów 2022/23	Liczba uczniów 2023/24
Cukiernik	126	165
Technik technologii żywności	32	102
Piekarz	0	1

Charakterystyka firm objętych badaniem

W niniejszym rozdziale zaprezentowano podstawowe informacje na temat 159 firm objętych badaniem w okresie 01.03.2021-30.06.2023, zarejestrowanych na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.

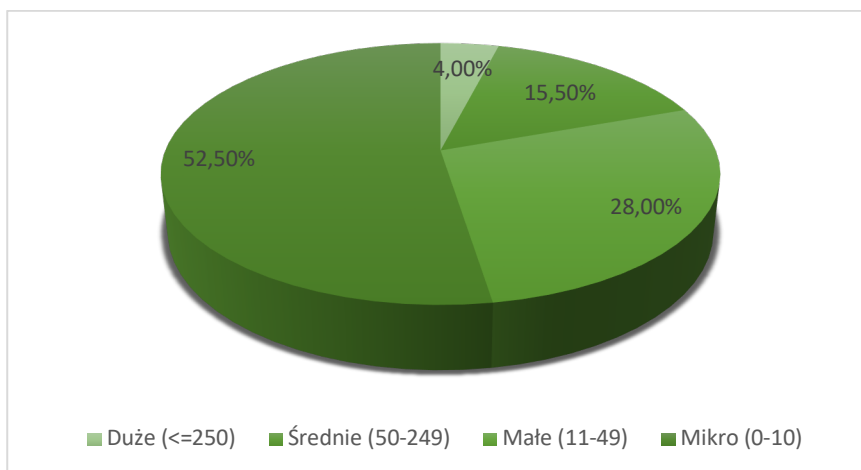
Struktura badanych firm według liczby zatrudnionych pracowników

Przebadane przedsiębiorstwa zostały sklasyfikowane według teorii stosowanej w Unii Europejskiej zgodnie z obowiązującą definicją prawną MŚP zawierającą Załącznik I do Rozporządzenia Komisji (WE) 800/2008), w którym obowiązuje następujący podział:

- Przedsiębiorstwo duże – ponad 250 pracowników,
- Przedsiębiorstwo średnie – nie mniej niż 50 pracowników i nie więcej niż 249 pracowników,
- Przedsiębiorstwo małe – nie mniej niż 11 pracowników i nie więcej niż 49 pracowników,
- Mikro przedsiębiorstwo – 0 pracowników (działalność gospodarcza prowadzona przez 1 osobę – właściciela) i nie więcej niż 10 pracowników.

Wśród przebadanych firm najwięcej jest firm mikro (52,5 %), na drugim miejscu znajdują się małe przedsiębiorstwa (28,00%). Dane zostały zaprezentowane na poniższym wykresie.

Wykres 1 Klasyfikacja firm według liczby pracowników.

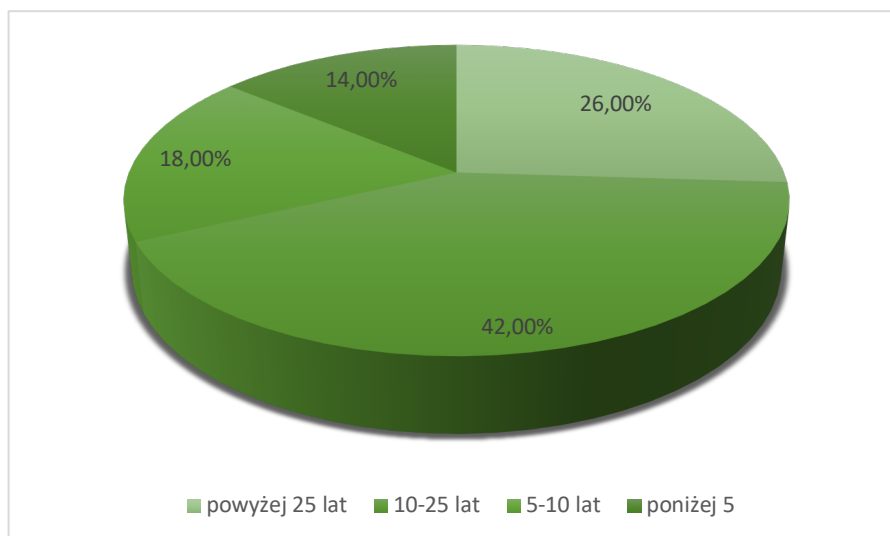


Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=200)

Struktura badanych firm według okresu prowadzenia działalności

Firmy można również pogrupować ze względu na czas prowadzenia działalności, dane prezentuje poniższy wykres. Wśród przebadanych przedsiębiorstw najczęściej, bo 42% jest przedsiębiorstw, które istnieją na rynku od 10 do 25 lat.

Tabela 23 Klasyfikacja firm według wieku



Źródło: Opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=200)

Stanowiska na jakich zatrudniani są absolwenci szkół zawodowych

Badanie firmy zostały poproszone na jakich stanowiskach w firmie pracują lub mogliby pracować absolwenci szkół zawodowych. W poniższej tabeli zaprezentowano odpowiedzi na powyższe pytanie. Wśród badanych firm najczęściej firm wskazała takie stanowiska jak fryzjer, sprzedawca, kucharz, magazynier, pomoc fryzjera, kelner, technik rolnik.

Tabela 24 Stanowiska, na których pracują lub mogliby pracować absolwenci szkół zawodowych.

Nazwa stanowiska	Liczba stanowisk
fryzjer	22
sprzedawca	22
magazynier	19
kucharz	18
pomoc fryzjera	16
kelner	15
cukiernik	8
technik rolnik	8
repcjonista	7
operator CNC	6
elektromonter	5
kosmetyczka	5
mechanik	5
technik instalacji sanitarnej	5
grafik komputerowy	4
instruktor warsztatów	4
kierowca	4
lakiernik samochodowy	4
pomoc kuchenna	4
przedstawiciel handlowy	4
rozbieracz-wykrawacz	4
technik turystyki wiejskiej	4
betoniarz-zbrojarz	3
blacharz	3
handlowiec	3
kasjer	3
konserwator hydraulik	3
krawcowa	3
księgowa	3
malarz proszkowy	3
mechanik pojazdów samochodowych	3
murarz	3
piekarz	3
pomoc księgowej	3
pomoc monter	3
pomocnik malarza proszkowego	3
pomocnik mechanika	3
pomocnik ogólnobudowlany	3
pracownik biurowy	3

stolarz	3
ślusarz	3
technik ekonomista	3
barber	2
barista	2
dekarz	2
drukarz	2
elektryk	2
kasjer-magazynier	2
konserwator dekarz	2
konserwator elektryk	2
konserwator murarz	2
krojczy	2
monter	2
monter instalacji sanitarnych	2
ogrodnik	2
pokojowa	2
pomoc elektromontera	2
pracownik produkcji	2
pracownik recepcji	2
sprzedawca drobiu	2
sprzedawca-kasjer	2
stylista paznokci	2
szwaczka	2
technik inżynierii sanitarnej	2
zbrojarz	2
administrator sieci	1
architekt krajobrazu-kierownik	1
asystent geodety	1
asystent kosmetyczny	1
brukarz	1
cieśla	1
cieśla (szalunkowy/systemowy)	1
drukarz (druk na materiałach)	1
elektromechanik	1
elektryk/elektromechanik	1
elektryk/elektromonter	1
fotograf	1
garmażer/wędliniarz	1
glazurnik	1
hydraulik	1

informatyk	1
Inspektor ds. zaopatrzenia	1
instalator	1
kierowca obwoźny	1
kierownik serwisu	1
konserwator murarz/dekarz	1
konserwator malarz	1
konserwator murarz-tynkarz	1
konserwator stolarz	1
kucharz-pizzerman	1
kucharz/pomoc kuchenna	1
magazynier/kierowca	1
malarz	1
malarz/szpachlarz	1
mechanik samochodowy	1
mechanik/automatyk	1
mechanik/konserwator maszyn	1
młodszy architekt krajobrazu	1
montażysta konstrukcji stalowych	1
montażysta mebli	1
monter instalacji	1
monter instalacji elektrycznych	1
monter instalacji fotowoltaicznych	1
monter instalacji niskoprądowych	1
monter instalacji teletechnicznych i światłowodowych	1
monter instalacji teletechnicznych i światłowodowych	1
monter sieci i instalacji sanitarnych	1
murarz - zbrojarz	1
murarz, cieśla, zbrojarz	1
murarz/tynkarz	1
ogrodnik terenów zielonych/ogrodnik	1
operator koparki	1
operator lasera	1
operator małych giętarek	1
operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	1
operator maszyn polerskich	1
operator maszyn produkcyjnych	1
operator urządzeń cyfrowych i intrologatorskich	1
operator wózka widłowego/magazynier	1
pomoc drukarza	1
pomoc hydraulika	1

pomoc krawiecka	1
pomoc operatora	1
pomoc stolarza	1
pomocnik montera urządzeń chłodniczych	1
pomocnik stolarza	1
pracownik administracyjny	1
pracownik magazynu	1
pracownik obsługi klienta	1
pracownik ogólnobudowlany/brukarz	1
pracownik produkcji stolarki PCV	1
pracownik produkcji/operator maszyn	1
pracownik służby bhp	1
projektant/asystent projektanta instalacji elektrycznych	1
serwisant	1
spawacz MIG,TIG	1
spawacz TIG	1
specjalista ds. sprzedaży	1
specjalista ds. Utrzymania systemó informatycznych (bazy danych)	1
specjalista ds.turystyki	1
specjalista informatyk	1
specjalista/monter w dziedzinie chłodnictwa, wentylacji i klimatyzacji	1
sprzedawca bydła	1
sprzedawca pracownik sklepu	1
sprzedawca prowadzacy stacje paliw	1
sprzedawca zboża	1
sprzedawca-pracownik sklepu	1
sprzedawca/księgarz	1
stolarz meblowy	1
stolarz/pilarz	1
tapicer	1
technik administracji	1
technik architektury	1
technik handlowiec	1
technik inżynierii sanitarnej	1
technik robót wykończeniowych	1
technik sanitarny	1
technik urządzeń systemów energetyki odnawialnej	1
technik utrzymania ruchu	1
technik weterynarii	1
trakowy	1

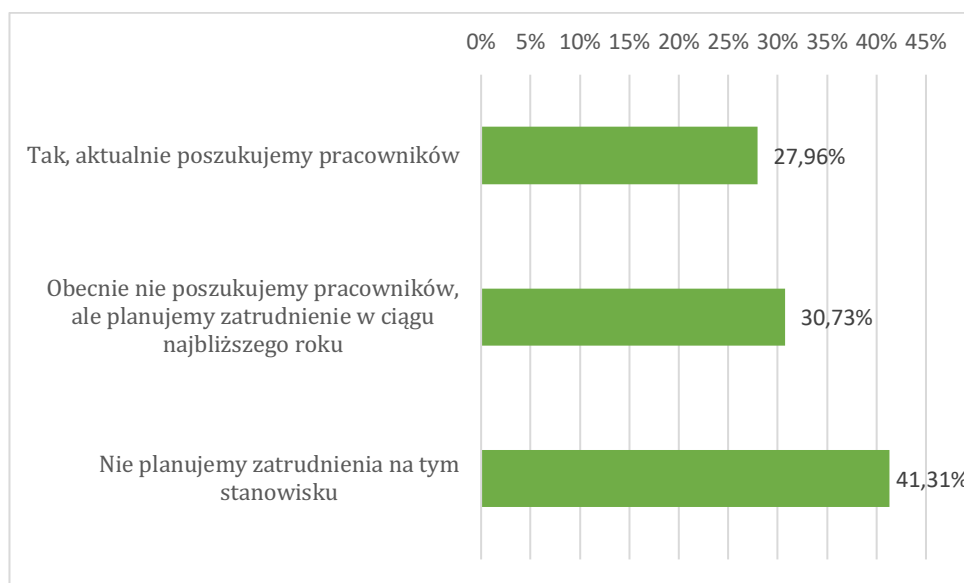
wdrożeniowiec	1
wychowawca podwórkowy	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Plany zatrudnieniowe

W momencie przeprowadzania badania na 27,96 % stanowisk badane firmy poszukiwały pracowników do zatrudnienia. Odsetek stanowisk, na które firmy będą poszukiwać pracowników w ciągu najbliższego roku wynosi 30,73%.

Tabela 25 Plany zatrudnieniowe



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

W ciągu najbliższego roku w przebadanych firmach największy wzrost zatrudnienia planowany jest na stanowiskach kucharza (23 osoby) i elektromontera (12 osób). Niewiele mniej osób będzie mogło podjąć pracę na stanowiskach takich jak krawcowa, pomoc elektryka, pracownik produkcji/operator maszyn (po 10 osób). Na większości stanowisk planuje się wzrost zatrudnienia o 1 do 2 osób.

Tabela 26 Stanowiska, na które badane firmy poszukują pracowników

Stanowisko	Liczba pracowników do zatrudnienia
kucharz	23
ślusarz	23
spawacz MIG,TIG	20
elektromonter	16
sprzedawca	15
kelner	14
pomoc elektromontera	12

magazynier	11
operator maszyn produkcyjnych	10
cukiernik	9
kasjer	8
operator CNC	8
grafik komputerowy	6
handlowiec	6
krojczy	6
mechanik	6
pomoc kuchenna	6
repcjonista	6
drukarz	5
elektryk/elektromonter	5
fryzjer	5
malarz	5
mechanik/automatyk	5
operator wózka widłowego/magazynier	5
pomoc fryzjera	5
pomocnik mechanika	5
rozbieracz-wykrawacz	5
szwaczka	5
barista	4
monter	4
monter instalacji sanitarnych	4
operator lasera	4
pomocnik ogólnobudowlany	4
betoniarz-zbrojarz	3
kasjer/magazynier	3
kierowca	3
krawiec/ krawcowa	3
malarz proszkowy	3
ogrodnik	3
piekarz	3
pomocnik malarza proszkowego	3
pracownik produkcji	3
technik inżynierii sanitarnej	3
zbrojarz	3
asystent geodety	2
blacharz	2
drukarz (druk na materiałach)	2
elektryk/elektromechanik	2
garmażer/wędliniarz	2
lakiernik samochodowy	2
mechanik pojazdów samochodowych	2
mechanik samochodowy	2

mechanik/konserwator maszyn	2
montażysta konstrukcji stalowych	2
monter instalacji	2
monter instalacji elektrycznych	2
monter instalacji niskoprądowych	2
murarz	2
murarz, cieśla, zbrojarz	2
murarz/tylnik	2
ogrodnik terenów zielonych/ogrodnik	2
operator koparki	2
pomoc montera	2
pracownik magazynu	2
projektant/asystent projektanta instalacji elektrycznych	2
przedstawiciel handlowy	2
serwisant	2
spawacz TIG	2
stolarz meblowy	2
stolarz/pilarz	2
administrator sieci	1
barber	1
brukarz	1
cieśla (szalunkowy/systemowy)	1
elektromechnik	1
elektryk	1
glazurnik	1
informatyk	1
księgowa	1
kucharz-pizzerman	1
malarz/szpachlarz	1
młodszy architekt krajobrazu	1
montażysta mebli	1
monter instalacji teletechnicznych i światłowodowych	1
monter instalacji teletechnicznych i światłowodowych	1
murarz - zbrojarz	1
operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	1
operator maszyn polerskich	1
operator urządzeń cyfrowych i intrologatorskich	1
pokoju	1
pomoc hydraulika	1
pomoc operatora	1
pomocnik montera urządzeń chłodniczych	1
pracownik biurowy	1
pracownik ogólnobudowlany/brukarz	1
pracownik produkcji stolarki PCV	1
pracownik recepcji	1

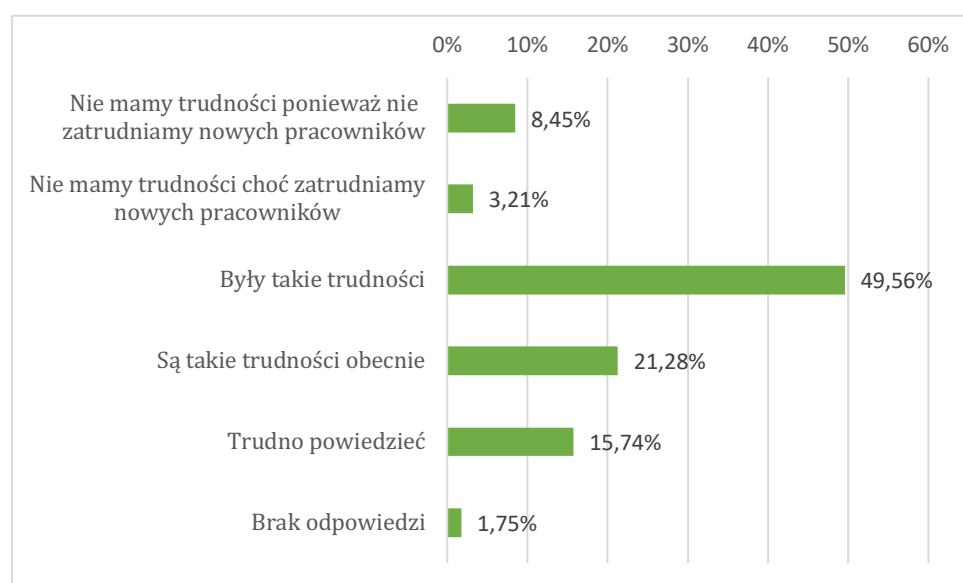
specjalista ds. utrzymania systemó informatycznych (bazy danych)	1
specjalista/monter w dziedzinie chłodnictwa, wentylacji i klimatyzacji	1
stolarz	1
stylista paznokci	1
technik robót wykończeniowych	1
technik weterynarii	1
trakowy	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Dostępność kandydatów do pracy

Na połowie analizowanych w badaniu stanowisk, na których zatrudnieni byli absolwenci szkół zawodowych, występowały trudności przy zatrudnianiu pracowników w przypadku 21,28% stanowisk w chwili przeprowadzania badania są takie trudności przy zatrudnianiu nowych pracowników. W przypadku 8,45% stanowisk respondenci wskazywali na brak trudności, co było spowodowane niezatrudnieniem przez firmy nowych pracowników. Tylko w odniesieniu do 3,21% stanowisk trudności nie występowały pomimo zatrudniania nowych osób. Procentowy rozkład odpowiedzi dotyczących występowania trudności przy zatrudnianiu pracowników przedstawiony został na poniższym wykresie.

Wykres 2 Występowanie trudności przy zatrudnianiu pracowników

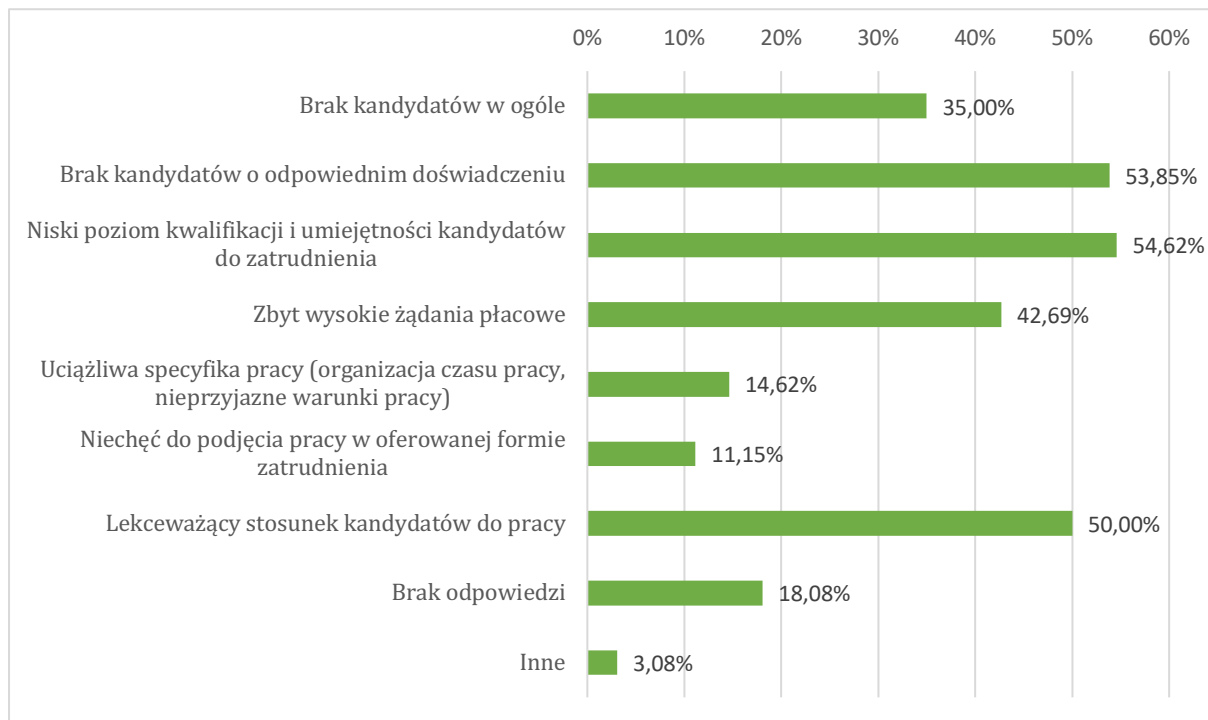


Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Najczęstszymi wskazywanymi przez respondentów powodami występowania trudności przy zatrudnianiu pracowników na przebadanych stanowiskach były: brak kandydatów o odpowiednim doświadczeniu (40,23% odpowiedzi), niski poziom kwalifikacji i umiejętności kandydatów do zatrudnienia (32,07% odpowiedzi), lekceważący stosunek kandydatów do pracy (30,61% odpowiedzi) oraz brak kandydatów w ogóle (27,41% odpowiedzi). Respondenci

wymienili jako inne takie powody jak: problematyczna lokalizacja zakładu pracy, praca zmianowa, niechęć kandydatów (młodych osób) do pracy fizycznej, praca o charakterze delegacyjnym, słaby marketing w firmie - zbyt mało informacji o firmie w mediach społecznościowych.

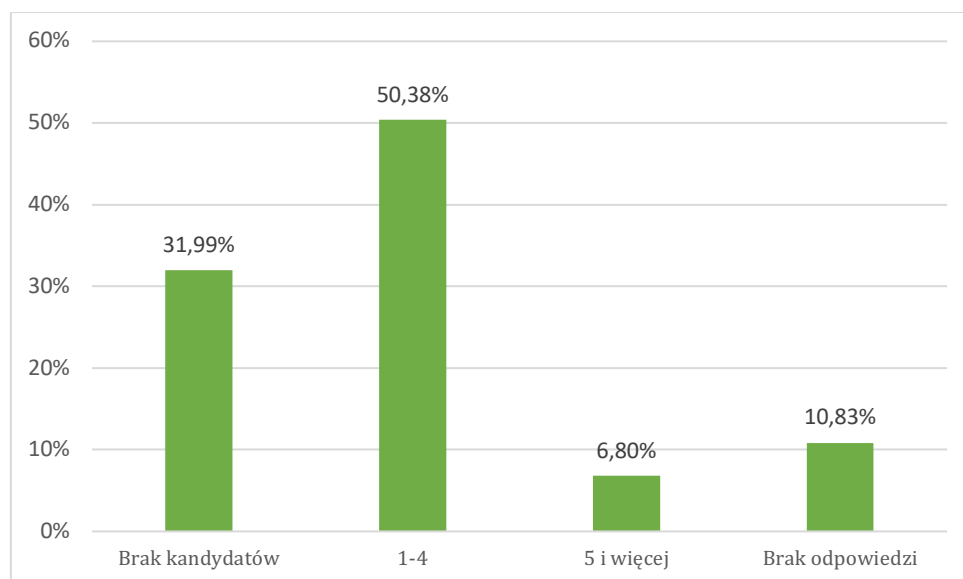
Wykres 3 Powody występowania trudności przy zatrudnianiu pracowników na stanowiskach



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Ponad 80% pracodawców zapytanych o dostępność kandydatów do pracy na analizowanych stanowiskach, wskazywało, iż o jedno miejsce ubiegało się od 1 do 4 kandydatów lub kandydatów nie było w ogóle.

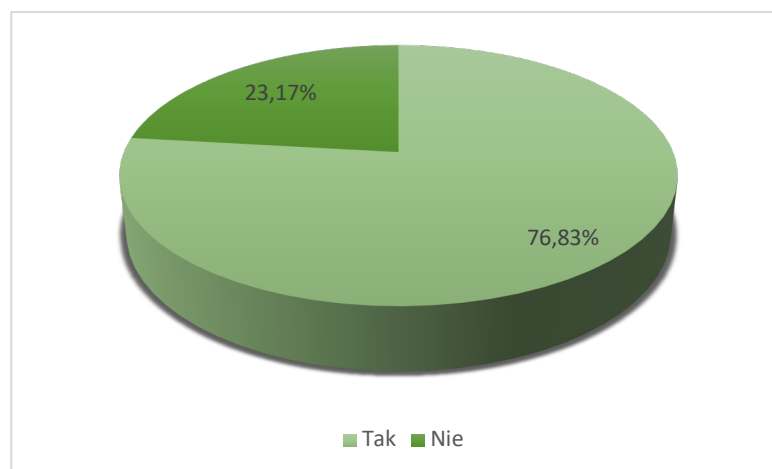
Wykres 4 Liczba kandydatów na jedno wolne miejsce



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Na większości (78,13%) stanowisk, które były omawiane w trakcie wywiadów przy zatrudniania nowego pracownika nie jest wymagane posiadanie doświadczenia.

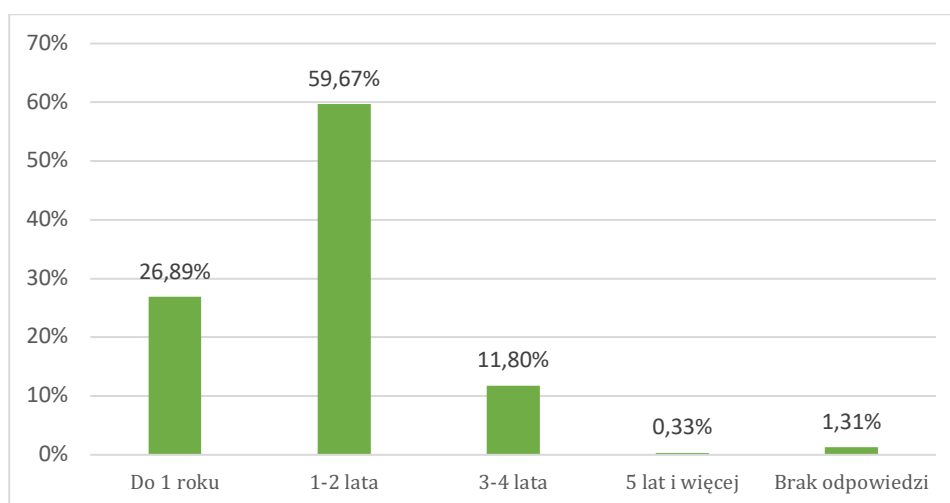
Wykres 5 Czy na omawianym stanowisku wymagane jest posiadanie doświadczenia



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Jeśli pracodawcy wymagają doświadczenia od kandydatów do pracy, to w 45,77% oczekują od 1 do 2 lat doświadczenia. Blisko jedna czwarta badanych wskazała, że oczekuje jedynie doświadczenia krótszego niż rok.

Wykres 6 Oczekiwana liczba lat doświadczenia kandydata do pracy

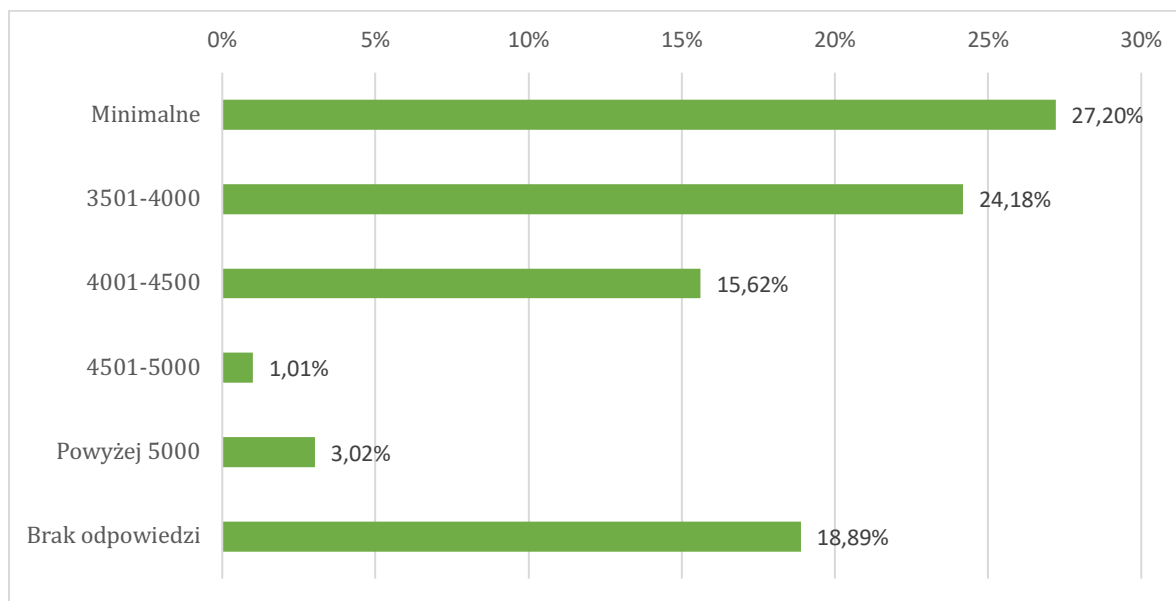


Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Średnie wynagrodzenie brutto w zł na badanych stanowiskach

Badani przedsiębiorcy poproszeni zostali o wskazanie, jakie jest średnie wynagrodzenie brutto w zł na badanych stanowiskach. Jedna trzecia badanych odmówiła udzielenia odpowiedzi na to pytanie. Na ponad 20% stanowisk wynagrodzenie kształtuje się na poziomie 3501-4000 zł. Szczegółowe dane znajdują się na poniższym wykresie.

Wykres 7 Średnie wynagrodzenie brutto w zł na stanowisku



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397)

Analiza luk kompetencyjnych na poziomie zadań zawodowych

W badanych firmach analizie poddano 343 stanowisk pracy. Na danym stanowisku wykorzystywano ankietę dotyczącą takiego kierunku kształcenia, jakiego absolwenci mogą być zatrudnieni na danym stanowisku. Zebrane wyniki zostały pogrupowane względem poszczególnych zawodów. Poniższa tabela przedstawia liczbę badanych stanowisk.

Zbierane dane na temat stanowisk nie mają na celu przedstawiać statystycznego obrazu rzeczywistości, mają raczej charakter pojedynczych obserwacji i przedstawiają specyfikę poszczególnych stanowisk. Dodatkowo z uwagi dużą ilość zgromadzonego materiału nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich danych w niniejszym raporcie. Dlatego zdecydowano, że zostaną przedstawione dane na temat tych zawodów, dla których liczba obserwacji była równa lub większa trzy.

Respondenci zostali poproszeni o ocenę częstotliwości wykonywania wymienionych zadań zawodowych na omawianym stanowisku oraz braków kompetencyjnych występujących wśród kandydatów do pracy. W dalszej kolejności poproszono ich o ocenę czy i w jakim stopniu wskazane zadania mogą mieć negatywny wpływ na środowisko w podanych obszarach.

Zawód: technik usług fryzjerskich

Stanowiska: fryzjer, barber, pomoc fryzjera

Zadanie 1: Rozpoznawanie i charakteryzowanie rodzaju skóry i włosów.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	7	12
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	3	10	4	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	12	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	12	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	12	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	12	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	12	2	0	2	0	0
Zadanie 2: Projektowanie fryzur i zarostu.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	5	13
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	0	12	4	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	3	0	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	3	0	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	3	0	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	3	0	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	3	0	2	0	0
Zadanie 3: Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i zarostu.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	1	5	10

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	4	8	1	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	4	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	4	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	4	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	4	1	0	0

Zadanie 4: Czesanie i stylizacja fryzur.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	7	11
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	5	8	1	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	2	2	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	4	0	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	4	0	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	4	0	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	2	2	1	0

Zadanie 5: Wykonywanie strzyżenia.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	15
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	8	5	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	11	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	10	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	10	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	9	1	2	0	0

W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	9	0	3	0	0

Zadanie 6: Wykonywanie zabiegów trwałego ondulowania.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	4	1	3	6	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	0	5	3	1	3

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	2	2	2	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	3	1	2	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	3	1	2	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	3	1	2	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	2	2	2	0

Zadanie 7: Farbowanie lub rozjaśnianie włosów, odrostów oraz zarostu.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	16
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	8	4	4	2

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	6	1	2	3	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	6	1	4	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	6	1	4	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	6	1	4	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	6	3	2	1	0

Zadanie 8: Wykonywanie i pielęgnacja wyrobów perukarskich.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	16	0	0	0	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	9	2	2	0	0	3

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
------------------------------	-------	---------	------	--------	------	---------

Liczba odpowiedzi	5	0	4	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	4	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	4	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	4	1	0	0

Zadane 9: Organizacja stanowiska pracy oraz dobór materiałów i narzędzi.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	0	0	1	14
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	4	0	2	4	7	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	4	3	2	0	0

Zawód: sprzedawca

Stanowisko: sprzedawca, sprzedawca-kasjer

Zadanie 1: Wykładanie oraz odpowiednia ekspozycja towarów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	8
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	8	3	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	6	1	0	0	5	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0

Zadanie 2: Bezpośrednia sprzedaż produktów lub usług

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	1	9
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	8	3	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0

Zadanie 3: Przyjmowanie reklamacji, skarg klientów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	7	0	3	2	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	7	3	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0

Zadanie 4: Inwentaryzacja towarów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	8	1	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	7	3	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	1	0	0	0	0

Zadanie 5: Przyjmowanie towarów i sprawdzanie z dokumentacją dostaw

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	0	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	0	0	0	0	0

Zadanie 6:

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0

Zawód: Kucharz

Stanowiska: kucharz, pomoc kuchenna

Zadanie 1: Przygotowanie zimnych i gorących przystawek						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	20
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	4	17	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	8	1	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	8	1	3	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	8	1	3	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	8	1	3	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	8	1	3	0	0
Zadanie 2: Przygotowanie zup i sosów gorących						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	22
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	7	12	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	11	1	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	11	1	3	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	11	1	3	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	11	1	3	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	11	1	3	0	0
Zadanie 3: Przygotowanie dań mięsnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	24
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	0	2	5	15	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	12	1	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	1	4	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	1	4	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	1	4	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	12	1	4	0	0

Zadanie 4: Przygotowanie dań z ryb

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	12	6	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	7	5	9	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	0	2	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	3	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	3	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	3	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	0	3	0	0

Zadanie 5: Przygotowanie dań wegańskich i wegetariańskich

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	10	7	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	5	4	11	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	2	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	2	2	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	2	2	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	2	2	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	2	2	0	0

Zadanie 6: Przygotowanie ciast i deserów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	5	16
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	6	12	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	14	0	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	14	0	4	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	14	0	4	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	14	0	4	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	14	0	4	0	0
Zadanie 7: Przygotowanie bufetów śniadaniowych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	3	7	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	1	7	7	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	11	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	11	0	1	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	11	0	1	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	11	0	1	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	11	0	1	0	0
Zadanie 8: Przygotowanie dań z drobiu						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	2	22
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	5	15	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	0	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	4	3	0

W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	4	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	13	0	4	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	0	4	0	0

Zadanie 9: Przygotowanie dań z dziczyzny

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	1	6	7	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	5	2	2	7	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	0	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	10	0	3	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	10	0	3	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	10	0	3	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	0	3	0	0

Zadanie 10: Przygotowanie dań kuchni regionalnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	0	1	7	13
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	4	13	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	12	0	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	0	3	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	0	3	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	0	3	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	12	0	3	0	0

Zadanie 11: Przygotowanie pizzy

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	4	4	6	3

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	4	9	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	0	0	0	0

Zadanie 11: Przygotowywanie fast food'ów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	3	6	6	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	3	4	8	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	9	0	0	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	0	0	0	0

Zawód: magazynier

Stanowisko: magazynier, pracownik magazynu, magazynier/kurier, sprzedawca magazynier, operator wózka widłowego/magazynier

Zadanie 1: Przyjmowanie dostaw towaru						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	0	1	1	21
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	1	0	12	9	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	5	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	4	0	4	10	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	4	0	4	0	0

Zadanie 2: Planowanie przestrzeni magazynowej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	1	3	19
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	5	9	5	4	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	2	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	2	2	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	2	3	0	0

Zadanie 3: Rozkładanie towarów w magazynie na półkach

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	1	2	1	20
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	11	9	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	3	2	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	6	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	6	12	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	5	0	3	0	0

Zadanie 4: Oznaczanie kartonów i wprowadzanie produktów na stan magazynowy						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	2	0	0	3	18
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	11	7	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	15	4	2	2	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	16	4	2	2	0	0

Zadanie 5: Przygotowywanie produktów dla pracowników zmianowych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	3	16
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	4	2	10	5	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	16	3	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	14	3	1	2	2	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	15	3	0	3	1	0

Zadanie 6: Sprawdzanie zgodności przygotowanych do wysyłki towarów z fakturą						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	2	3	16
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	12	4	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	19	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	15	2	1	1	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	2	2	0	0	0

Zadanie 7: Obsługa urządzeń magazynowych – m.in. wózka widłowego

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	6	0	1	1	8	8
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	6	2	9	1	5	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	15	2	1	3	2	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	18	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	3	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	15	2	1	4	1	0

Zadanie 8: Kontrolowanie stanów magazynowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	1	2	13	8
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	3	13	5	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	2	0	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	2	3	0	0

Zadanie 9: Regularna inwentaryzacja magazynu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	3	6	14

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	13	6	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	3	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	20	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	4	2	0	9	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	2	3	0	0

Zadanie 10: Współpraca z innymi działami firmy, np. z działem sprzedaży, działem logistycznym czy działem zaopatrzenia						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	11	0	1	2	5	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	11	4	4	3	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	19	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	17	3	0	3	0	0

Zawód: Kelner

Stanowiska: kelner, barista

Zadanie 1: Nakrycie stołu białą bielizną i zastawa stołowa						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	0	13
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	11	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0

Zadanie 2: Obsługa kelnerska gości

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	15
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	5	6	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	4	0	0	0	0

Zadanie 3.: Podawanie potraw i napojów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	0	15
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	6	5	5	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	5	0	0	0	0

Zawód: technik rolnik

Stanowisko: rolnik, technik rolnik, doradca rolniczy, sprzedawca zboża, sprzedawca bydła, sprzedawca drobiu,

Zadanie 1: Prowadzenie i obsługa środków transportu stosowanych w rolnictwie (np. ciągnik rolniczy) oraz innych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji rolniczej.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	6	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	9	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	3	2	0	0
Zadanie 2: Planowanie i wykonywanie zabiegów agrotechnicznych, w tym prac związanych z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	4	0	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	9	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
Zadanie 3: Prowadzenie prac związanych ze zbiorem i przechowywaniem plonów.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	0	3	3	5

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	2	7	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0

Zadanie 4: Przygotowanie oraz sprzedaż produktów pochodzenia roślinnego.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	4	3	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	8	7	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	7	2	0	0	0

Zadanie 5: Obsługa maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	4	2	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	11	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	2	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	2	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	2	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	3	6	2	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	2	2	0	0

Zadanie 6: Planowanie i wykonywanie prac związanych z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	5	3	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	10	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	0	0

Zadanie 7: Wykonywanie prac związanych z utrzymaniem odpowiedniego poziomu higieny zwierząt i pomieszczeń gospodarskich.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	1	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	2	7	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	2	0	0

Zadanie 8: Przygotowanie oraz sprzedaż zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	3	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	6	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	4	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	4	0	0	0

Zawód: Cukiernik

Stanowisko: Cukiernik

Zadanie 1: Ocena przydatności surowców (mąki pszennej, cukru, tłuszczu, jaj itd.) oraz przygotowanie ich do produkcji.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	2	0	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	0	1	0	0
Zadanie 2: Mieszanie surowców (zgodnie z recepturami) w zależności od rodzaju ciast (drożdżowe, francuskie, kruche, biszkoptowe, biszkoptowo-tłuszczowe, orzechowe, bezowe) oraz ich wyrabianie.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	4	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	1	3	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	3	1	1	3	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	2	2	0	0

Zadanie 3: Przygotowywanie różnego rodzaju nadzień, np. kremów, polew, galaretek, owoców, marmolad, ponczów.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	0	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	2	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	2	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	2	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	2	2	0	0

Zadanie 4: Formowanie i wypiek lub smażenie, w zależności od rodzaju ciasta.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	6	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	5	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	5	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	1	3	1	0

Zadanie 5: Przygotowywanie różnego rodzaju nadzień, np. kremów, polew, galaretek, owoców, marmolad, ponczów.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	0	0	1	4	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	2	1	0	0

Zadanie 6: Przekładanie i nadziewanie różnymi masami, wykańczanie glazurą, galaretką, cukrem pudrem lub kuwerturą, w zależności od rodzaju ciasta lub ciastek.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	2	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	3	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	2	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	3	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	3	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	3	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	4	0	0	0

Zadanie 7: Ocena organoleptyczna poszczególnych faz procesu technologicznego.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	1	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	2	0	0	0

Zadanie 8: Zapobieganie powstawaniu wad i odstępstw od norm jakościowych przy produkcji ciast i ciastek.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0

Zadanie 9: Regulowanie maszyn i urządzeń w zakresie utrzymania właściwych parametrów technologicznych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	1	1	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	4	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0

Zadanie 10: Usuwanie drobnych usterek w zespołach mechanicznych elementów bezpośrednio stykających się z ciastem lub produkowanym nadzieniem lub polewą.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	4	0	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	3	0	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	1	1	0	0

Zadanie 11: Ocenianie sprawności techniczno-technologicznej maszyn i urządzeń ciastkarskich.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	1	2	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	1	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	1	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	2	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	2	0	0

Zadanie 12: Organizowanie i nadzorowanie pracy brygad produkcyjnych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	0	1	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0

Zadanie 13: Prowadzenie dokumentacji produkcyjnej oraz rozliczeń technologicznych zużycia surowców i półfabrykatów do produkcji.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	2	1	0	0

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	2	0	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0

Zadanie 14: Utrzymywanie porządku i czystości na stanowiskach pracy oraz przestrzeganie obowiązujących zasad bhp i ppoż.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	2	1	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	1	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0

Zawód: technik elektryk

Stanowiska: monter klimatyzacji, pomoc montera, konserwator elektryk, elektromechanik, monter urządzeń elektronicznych, monter rozdzielnic, elektromonter, pomoc elektromontera, elektryk, elktromechanik, projektant/asystant projektanta instalacji elektrycznych monter instalacji niskoprądowych

Zadanie 1: Montowanie, demontowanie i uruchamianie maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej. Montowanie układów sterowania, regulacja i zabezpieczenie maszyn i urządzeń elektrycznych.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	6	5

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	6	4	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	8	1	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	0	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	9	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	9	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	8	2	1	1	0

Zadanie 2: Wykonywanie i uruchamianie instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	6	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	6	3	3	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	7	2	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	8	3	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	7	3	1	1	0

Zadanie 3: Lokalizowanie i usuwanie uszkodzeń maszyn urządzeń i instalacji elektrycznych. Naprawianie układów sterowania, regulacja i zabezpieczenie maszyn i urządzeń elektrycznych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	1	2	4	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	7	1	2	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	2	7	3	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	1	1	1	0

Zadanie 4: Ocena stanu technicznego po montażu i naprawie maszyn i urządzeń oraz instalacji elektrycznych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	6	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	9	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	8	3	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	1	1	1	0

Zadanie 5: Dobieranie, montowanie i sprawdzanie działania środków ochrony przeciwporażeniowej (stosowanie skutecznej ochrony urządzeń elektrycznych przed skutkami zwarć, przeciążeń i przepięć oraz ochrona odgromowa obiektów budowlanych).

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	0	3	6	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	5	6	0	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	2	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	8	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	6	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	6	1	4	0	0

Zadanie 6: Projektowanie i diagnozowanie układów i urządzeń elektrycznych z wykorzystaniem techniki komputerowej.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	1	0	1	3	4

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	1	5	0	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	9	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	9	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	8	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	7	0	2	0	0

Zadanie 7: Obsługiwanie maszyn, instalacji i urządzeń elektrycznych.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	6	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	7	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	3	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	7	1	2	1	0

Zadanie 8: Instalowanie, użytkowanie i obsługiwanie układów energoelektrycznych (w tym maszyn indukcyjnych, maszyn komutatorowych prądu przemiennego, maszyny prądu stałego, maszyn synchronicznych).						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	1	2	2	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	4	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	0	0	0	0

W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	1	0

Zadanie 9: Planowanie i nadzorowanie ruchu sieci elektroenergetycznej w tym (energoelektronicznych łączników prądu stałego i przemiennego, przekształtników, przemienników częstotliwości) oraz eksploataowanie sieci elektroenergetycznej (w tym: budowa urządzeń wchodzących w skład stacji elektroenergetycznych, dokonywanie specjalistycznych pomiarów stanu technicznego instalacji elektrycznych, piorunochronnych i gazowych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	1	2	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	5	2	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	1	0	0

Zadanie 10: Wykonywanie badań i kontroli urządzeń elektrycznych w procesie produkcji oraz eksploatacji. Diagnostowanie stanu elementów, układów i urządzeń elektrycznych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	2	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	4	1	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	0	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	0	2	0	0

Zawód: Operator obrabiarek skrawających

Stanowiska: operator obrabiarek CNC, operator lasera

Zadanie 1: Ustawianie parametrów i nadzorowanie pracy obrabiarek skrawających						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	1	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	7	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	2	1	0	0

Zadanie 2: Mocowanie obrabianych przedmiotów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	2	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	4	0	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0

Zadanie 3: Uruchamianie, realizowanie obróbki i zatrzymywanie obrabiarek skrawających						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	0	0	1	5	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0

Zadanie 4: Wykrywanie nieprawidłowości w pracy obrabiarek

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	6	0	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	6	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0

Zadanie 5: Obsługiwanie przyrządów i narzędzi pomiarowych do sprawdzania jakości wykonanej obróbki

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	7	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	4	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---

Zadanie 6: Wykonywanie przedmiotu z zastosowaniem różnych operacji frezerskich

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	6	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	4	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	0	0

Zadanie 7: Wykonywanie przedmiotu z zastosowaniem różnych operacji tokarskich

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	4	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	6	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0

Zadanie 8: Wykonywanie operacji szlifowania

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	0	0	0

Zawód: Stolarz

Stanowisko: konserwator stolarz, stolarz/pilarz, tapicer, montażysta mebli, pracownik produkcji, pomoc stolarza, stolarz meblowy,

Zadanie 1: Ręczna obróbka drewna i tworzyw drzewnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	4	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	1	0	0

Zadanie 2: Maszynowa obróbka drewna i tworzyw drzewnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	1	0	0	0

W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	3	0	1	0	0

Zadanie 3: Klejenie, okleinowanie elementów z drewna

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	5	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	1	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	1	0	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	1	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	1	1	0

Zadanie 4: Naprawa, renowacja i konserwacja wyrobów stolarskich

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	2	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	4	1	0	0	0

Zadanie 5: Wykonywanie pomiarów pomieszczeń do montażu oraz montaż trwałej zabudowy meblowej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	3	2

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	5	0	0	0	0

Zadanie 6: Montaż drewnianych balustrad wewnątrz budynku i na balkonach wewnętrznych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	1	4	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	3	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	0	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	0	0

Zadanie 7: Wykonanie drewnianych wiat na pojemniki na śmieci

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	1	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	4	0	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0

W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0

Zawód: betoniarz-zbrojarz

Stanowiska: betoniarz-zbrojarz, pomocnik ogólnobudowlany, zbrojarz, murarz/cieśla/zbrojarz

Zadanie 1: Montowanie siatek i szkieletów zbrojeniowych ze stali zgodnie z dokumentacją techniczną						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	0	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	4	0	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	3	0	0

Zadanie 2: Układanie siatek i szkieletów zbrojenia w miejscu wbudowania lub w formach do produkcji prefabrykatów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	1	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	0	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	3	0	0

Zadanie 3: Przygotowywanie mieszanki betonowej sposobem ręcznym i mechanicznym, układanie mieszanki betonowej w deskowaniu lub formie, zagęszczanie i pielęgnacja betonu						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	1	0	1	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	0	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	3	0	0

Zadanie 4: Montowanie form i deskowań do wykonywania elementów betonowych i żelbetowych oraz ich demontaż						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	0	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	3	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0

Zadanie 5: Wykonywanie konstrukcji betonowych i żelbetowych w deskowaniu lub formie						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	0	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	2	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0

Zadanie 6: Zbrojenie i betonowanie elementów żelbetowych dróg i mostów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	0	1	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	0	0	0	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	1	0	0

Zadanie 7: Ocenianie jakości wykonanych przez siebie robót betoniarskich i zbrojarskich

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	2	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	1	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0

Zadanie 8: Dokonywanie odbioru robót betoniarskich i zbrojarskich wykonanych przez podległych pracowników

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	3	1	0	1

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	1	0	0	3
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	0	1	0	0

Zawód: monter sieci i instalacji sanitarnych

Stanowisko: konserwator hydraulik, monter sieci i instalacji sanitarnej, pomoc montera, monter, hydraulik, pomoc hydraulika, monter instalacji sanitarnych, specjalista/monter w dziedzinie chłodnictwa, wentylacji i klimatyzacji, pomocnik montera urządzeń chłodniczych, monter sieci i instalacji sanitarnych

Zadanie 1: Montaż przyborów sanitarnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	3	8	10
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	14	4	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	11	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	5	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	12	6	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	11	2	6	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	13	0	2	0	0

Zadanie 2: Wykonywanie instalacji kanalizacyjnych w budynkach jednorodzinnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	4	4	7	3

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	12	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	9	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	7	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	7	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	9	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	8	5	3	0	0

Zadanie 3: Montaż urządzeń klimatyzacyjnych w budynkach jednorodzinnych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	5	0	8	2	1	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	5	4	6	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	5	6	6	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	6	6	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	8	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	8	3	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	6	6	4	0	0

Zadanie 4: Układanie, spawanie i uszczelnianie rur z uwzględnieniem ich przeznaczenia

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	3	5	8	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	4	10	2	4	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	10	3	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	10	3	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	3	1	0	0

W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	9	2	2	0	0

Zadanie 5: Montaż specjalistycznych urządzeń do pomiaru ciśnienia, przepływu wody, gazu itd.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	1	4	12	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	7	9	1	2	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	12	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	12	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	1	3	0	0

Zadanie 6: Przeprowadzanie kontroli szczelności i drożności instalacji

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	5	8	4	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	3	9	4	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	12	3	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	12	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	10	1	6	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	1	0	0

Zadanie 7: Uszczelnianie połączeń między rurami

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	1	5	6	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	5	9	3	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
------------------------------	-------	---------	------	--------	------	---------

Liczba odpowiedzi	6	9	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	9	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	9	1	1	0	0

Zadanie 8: Przeprowadzanie konserwacji instalacji wodociągowo-kanalizacyjnych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b. często
Liczba odpowiedzi	5	1	4	1	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	5	0	7	5	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	7	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	7	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	7	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	7	1	1	0	0

Zadanie 9: Montaż i wymiana uszkodzonych urządzeń

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b. często
Liczba odpowiedzi	1	1	4	2	9	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	5	11	0	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	9	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	9	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0

Zadanie 10: Usuwanie awarii wodociągowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b. często
-----------------------------------	-------	----------	--------	---------	--------	-----------

Liczba odpowiedzi	0	2	4	4	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	4	10	2	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	9	1	0	0	0

Zadanie 11: Dokonywanie odbioru technicznego nowo wybudowanych urządzeń wodociągowych i kanalizacyjnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	4	3	4	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	3	5	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0

Zadanie 12: Odpowiedni dobór grzejników grzewczych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	3	2	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.mały	mały	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	3	4	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0

W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	10	1	0	0	0

Zadanie 13: Czyszczenie grzejników żeliwnych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	1	2	5	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	0	5	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	8	0	0	0	0

Zadanie 14: Sprawdzanie budynków pod kątem spełniania wymagań ochrony cieplnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	4	2	1	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	3	3	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	8	0	0	0	0

Zawód: technik handlowiec

Stanowisko: sprzedawca, handlowiec, przedstawiciel handlowy

Zadanie 1: Organizowanie i prowadzenie działalności małej firmy handlowej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	0	2	1	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	1	0	5	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	0	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	0	0	0	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	0	1	0	1	0
Zadanie 2: Analiza rynku pod względem oczekiwań i potrzeb klientów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	1	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	1	7	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	11	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	1	1	2	0	0
Zadanie 3: Badanie możliwości wzrostu udziału firmy na rynku						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	1	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	6	2	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	0	2	0	0

Zadanie 4: Identyfikacja barier występujących w handlu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	6	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	6	3	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	2	1	0	0

Zadanie 5: Analiza skuteczności i efektywności sieci dystrybucji towarów i usług

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	5	2	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	1	1	0	0

Zadanie 6: Organizacja i prowadzenie działań reklamowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	7	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	4	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	1	3	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	0	3	1	0	0

Zadanie 7: Określanie zasad i form marketingu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	4	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0

Zadanie 8: Księgowanie typowych operacji gospodarczych, obliczanie podatków.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	0	0	3	1	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	0	1	2	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0

W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0

Zadanie 9: Prowadzenie negocjacji, rozmów handlowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	1	6	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	10	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	1	2	0	0	0

Zadanie 10: Stosowanie różnych form i technik sprzedaży hurtowej i detalicznej; przygotowanie właściwej dokumentacji sprzedaży towarów i usług, w tym faktur, gwarancji; załatwianie reklamacji klientów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	1	5	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	4	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	1	3	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	0	1	3	0	0

Zadanie 11: Określanie kosztów działalności handlowej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	5	3	1

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	9	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	7	0	1	1	0	0

Zawód: Technik mechanik

Stanowisko: Ślusarz, operator małych giętarek, technik mechanik, monter, konserwator mechanik, operator maszyn polerskich, mechanik, mechanik/automatyk, spawacz TIG, operator małych giętarek, mechanik, trakowy, mechanik/konserwator maszyn

Zadanie 1: Przeprowadzanie remontów maszyn i urządzeń.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	2	3	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	5	4	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	5	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	9	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	9	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	7	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	5	3	1	0

Zadanie 2: Wykonywanie rozłącznych połączeń różnymi metodami.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	2	2	2	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	1	1	3	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	2	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	4	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	4	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	5	1	0

Zadanie 3: Wykonywanie nierozłącznych połączeń różnymi metodami.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	3	1	5
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	1	6	1	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	3	2	1
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	6	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	6	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	4	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	5	1	0

Zadanie 4: Montaż maszyn i urządzeń.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	6	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	5	2	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	5	3	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	7	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	4	3	1	0

Zadanie 5: Wykonywanie przedmiotu z zastosowaniem różnych operacji frezerskich.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	1	2	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	2	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	2	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	2	1	0
Zadanie 6: Wykonywanie przedmiotu z zastosowaniem różnych operacji tokarskich.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	1	1	0	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	2	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	2	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	2	1	0
Zadanie 7: Wykonywanie operacji szlifowania.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	7	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	2	6	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	4	2	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	6	1	0	0

W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	6	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	5	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	3	4	0	0

Zadanie 8: Obróbka z wykorzystaniem obrabiarki CNC.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	1	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	2	3	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	6	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	6	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	5	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	2	3	2	0

Zadanie 9: Montowanie, uruchamianie i testowanie urządzeń elektrycznych z wykorzystaniem dokumentacji

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	0	0

Zawód: technik turystyki wiejskiej

Stanowisko: Technik turystyki wiejskiej, Instruktor warsztatów

Zadanie 1: Organizacja i prowadzenie działalności turystycznej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
Zadanie 2: Planowanie, organizowanie i wykonywanie prac w gospodarstwie rolnym						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
Zadanie 3: Planowanie i organizowanie działalności agroturystycznej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	5	0

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0

Zadanie 4: Obsługiwanie klientów w gospodarstwie agroturystycznym.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0

Zadanie 5: Prace w obiektach noclegowych i turystycznych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0

Zadanie 6: Wykonywanie ceramiki siwej, ogrodowej, szklanej oraz ozdobnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0

Zawód: murarz-tylnkarz

Stanowiska: murarz, murarz-tylnkarz, pomoc murarza, konserwator murarza

Zadanie 1: Przygotowywanie zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych sposobem ręcznym i mechanicznym

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	3	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	4	2	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	4	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	2	0	0

Zadanie 2: Wytyczanie fundamentów, ścian nośnych, działowych oraz innych elementów budynku						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	1	3	0	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	5	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	5	1	2	0	0

Zadanie 3: Wykonywanie murów zbrojonych pełnych z różnych materiałów, murów z otworami okiennymi i drzwiowymi oraz ścian działowych i nośnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	4	1	0	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	1	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	3	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	3	0	0

Zadanie 4: Wykonywanie kominów, murów z kanałami dymowymi, spalinowymi i wentylacyjnymi						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	2	2	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	3	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0

W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	6	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	7	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0

Zadanie 5: Wykonywanie murów zbrojonych, nadproży, stropów typu Kleina i sklepień łukowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	2	1	3	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	2	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	2	0	0

Zadanie 6: Układanie izolacji przeciwwilgociowych, montowanie izolacji cieplnej i akustycznej na ścianach

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	1	1	2	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	1	5	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	4	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	2	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	2	3	0	0

Zadanie 7: Osadzanie stolarki okiennej i drzwiowej oraz elementów ślusarki budowlanej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	0	3	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	1	1	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	0	2	0	0

Zadanie 8: Wykonywanie muru wielowarstwowego ze szczelina powietrzną lub wypełnioną materiałem izolacyjnym						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	0	4	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	2	2	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	2	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	2	0	0

Zadanie 9: Wykonywanie ścianek działowych z różnych materiałów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	4	1	1	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	4	2	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	3	0	0

W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	3	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	6	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	3	0	0

Zadanie 10: Licowanie ścian cegłą licówką, okładzinami ceramicznymi, kamieniami naturalnymi oraz spoinowanie

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	2	3	2	1	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	5	1	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	2	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	2	0	0

Zadanie 11: Wykonywanie tynków wewnętrznych i zewnętrznych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	1	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	1	1	0	0

Zawód: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Stanowiska: elektromonter, pomoc elektromontera, instalator, monter

Zadanie 1: Określanie warunków lokalizacji urządzeń stosowanych do wytwarzania energii cieplnej, mechanicznej i elektrycznej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 2: Planowanie prac związanych z montażem instalacji wyposażonych w urządzenia do wykorzystywania energii odnawialnej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 3: Dobór urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	3	0	2	2

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	3	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 4: Posługiwanie się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 5: Dobieranie elementów instalacji oraz urządzenia do przetwarzania energii cieplnej, mechanicznej i elektrycznej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	2	0	0	4	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	0	2	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 6: Organizacja i nadzór nad pracami związanymi z montażem urządzeń stosowanych w systemach energetyki odnawialnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	2	0	3	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	4	0	1	2	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 7: Wykonanie montażu urządzeń stosowanych do pozyskiwania energii odnawialnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	4	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 8: Wykonywanie demontażu urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	2	2	1	0

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	1	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	2	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	2	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	2	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	2	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	3	0	0	2	0

Zadanie 9: Konserwacja i naprawa urządzeń oraz systemów energetyki odnawialnej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	2	1	3	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 10: Kontrola działania urządzeń i instalacji oraz funkcjonowania systemów energetyki odnawialnej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	6	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	0	0	0	0

Zadanie 11: Obliczanie kosztów materiałów i robót instalacyjnych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	0	0	1	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	0	2	1	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0

Zadanie 12: Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organizacjami, przedsiębiorstwami oraz instytucjami w zakresie energetyki odnawialnej

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	4	0	2	0	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	6	0	0	0	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0

Zawód: lakiernik samochodowy

Stanowiska: lakiernik samochodowy, malarz proszkowy, pomocnik malarza proszkowego, malarz,

Zadanie 1: Przygotowanie powierzchni do lakierowania (odtłuszczenie, gruntowanie, szpachlowanie ręczne i natryskowe, szlifowanie)						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	9
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	2	5	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	6	1	1
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	2	2	2	1
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	2	2	2	1
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	4	3	0	1
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	1	6	0	1

Zadanie 2: Wykonywanie maskowania lakierowanych powierzchni						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	3	2	0
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	3	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	1	0	4	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	2	2	0	0

Zadanie 3: Nakładanie powłok lakierniczych ręcznie lub mechanicznie						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	0	8

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	1	3	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	4	3
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	1	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	3	1	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	1	5	2	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	6	2	0

Zadanie 4: Polerowanie, podsuszanie i utwardzanie powierzchni lakierniczej						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	0	6
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	0	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	0	4	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	0	3	1	0

Zadanie 5: Naprawa drobnych uszkodzeń powłok lakierniczych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	2	0	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	1	1
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	1	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	1	2	0	0

W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	1	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	2	1	0

Zawód: dekarz

Stanowiska: dekarz, konserwator dekarz

Zadanie 1: Wykonywanie przedmiarów, obmiarów, inwentaryzacji oraz rozliczeń robót dekarzkich						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	2	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	0	1	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	0	1	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	0	1	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	0	1	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	3	1	0	1	0

Zadanie 2: Wykonywanie podkładów pod pokrycia dachowe						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	5	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	4	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	0	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	0	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	0	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	0	1	0	0

Zadanie 3: Wykonywanie pokryć dachowych z różnych materiałów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	5	2	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0

Zadanie 4: Wykonywanie i montaż obróbek blacharskich związanych z wykończeniem elementów budowlanych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	2	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	3	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0

Zadanie 5: Wykonywanie montażu i demontażu rynien i rur spustowych oraz wpustów dachowych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	1	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0

W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0

Zadanie 6: Wykonywanie montażu i demontażu okien dachowych, świetlików i wyłazów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0

Zadanie 7: Wykonywanie izolacji dachów i stropodachów

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	4	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	4	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	4	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	4	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	5	1	0	0	0

Zadanie 8: Wykonywanie konserwacji i naprawy pokryć dachowych oraz elementów wykończeniowych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	3	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	2	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	3	1	0	0	0

Zawód: technik informatyk

Stanowiska: grafik komputerowy informatyk, wdrożeniowiec, kierownik serwisu, specjalista informatyk, serwisant, specjalista ds. utrzymania systemów informatycznych (baz danych)

Zadanie 1: Nadzorowanie prawidłowej eksploatacji sprzętu komputerowego.						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	2	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	1	0	0

Zadanie 2: Eksploatowanie oprogramowania (biurowego, graficznego, prototypowego).

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	3	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	1	1	0	0

Zadanie 3: Dobieranie konfiguracji sprzętu komputerowego i oprogramowania do realizowanych zadań.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	2	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	2	1	0	0

Zadanie 4: Programowanie w wybranych stosownie do potrzeb językach programowania i systemach mechatronicznych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	0	0	0	0

W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	0	0

Zadanie 5: Administrowanie bazą danych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	3	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	1	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	1	1	0	0

Zadanie 6: Posługiwanie się dokumentacją techniczną sprzętu komputerowego w celu ustalenia konfiguracji, dokonania naprawy lub modernizacji. Posługiwanie się dokumentacją techniczną oprogramowania w celu jego instalacji i użytkowania.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	3	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	1	0	0	0

Zadanie 7: Kontrolowanie dostępu użytkowników do korzystania z zasobów systemu komputerowego.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	1	1

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	0	0	0

Zadanie 8: Posługiwanie się testami diagnostycznymi do sprawdzania sprzętu komputerowego.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	1	0	0	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	1	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	0	0	0

Zadanie 9: Zapewnianie bezpieczeństwa eksploatacji oprogramowania.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	2	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	0	0	0	0	0

Zadanie 10: Nadzorowanie pracy sieci komputerowej.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	1	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	1	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	1	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	0	0	0	0

Zadanie 11: Projektowanie i tworzenie stron internetowych.

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	0	2	0	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	0	2	0	0

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	0	0	0	0

Zawód: mechanik pojazdów samochodowych

Stanowiska: mechanik pojazdów samochodowych, monter i serwisant instalacji gazowych, technik utrzymania ruchu, mechanik, pomocnik mechanika, technik mechanik

Zadanie 1: Wymiana płynów i materiałów eksploatacyjnych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	1	1	2	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	1	3	6	2	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	5	0	7	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0

Zadanie 2: Wymiana i naprawa elementów układu hamowania						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	5	0	4	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	2	8	2	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	4	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	6	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	6	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	1	6	5	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	4	2	0	0

Zadanie 3: Wymiana i naprawa układu zawieszenia						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	4	0	2	2	3	2

Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	1	6	2	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	7	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0

Zadanie 4: Wymiana i naprawa elementów układu wydechowego pojazdu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	4	0	5	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	0	6	4	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	5	7	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0

Zadanie 5: Wymiana i naprawa kół jezdnych i ogumienia pojazdu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	2	0	3	7
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	0	3	6	1	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	3	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	6	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	6	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	3	1	4	2	3	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	1	4	2	0	0

Zadanie 6: Diagnostyka komputerowa pojazdów samochodowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	2	1	4	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	6	2	1	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	8	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	7	2	0	0

Zadanie 7: Naprawa układu kierowniczego

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	0	2	1	4	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	3	2	4	0	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	0	7	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	2	0	0

Zadanie 8: Naprawa mechanizmu rozrządu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	3	2	3	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	5	1	1	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	5	5	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0

Zadanie 9: Naprawa manualnej skrzyni biegów						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	3	1	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	3	3	1	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	5	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0

Zadanie 10: Naprawa sprzęgła i koła dwumasowego						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	1	2	3	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	5	2	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	7	3	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0

Zadanie 11: Naprawa i wymiana elementów sterujących wycieraczkami lub silników wycieraczek						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	6	2	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	2	2	2	2	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	2	8	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	7	0	0	0

Zadanie 12: Diagnostyka immobilizera, instalacji alarmowej i układu centralnego zamka						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	4	4	1	0
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	2	3	2	0	2
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	4	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	3	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	2	0	0

Zadanie 13: Naprawa przewodów elektrycznych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	1	2	2	0	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	2	3	3	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0

W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	6	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	1	0	10	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0

Zadanie 14: Diagnostyka i naprawa układu zasilania energią

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	1	2	2	1	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	5	2	1	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	5	2	0	0

Zadanie 15: Diagnostyka i naprawa układu rozruchowego i wspomaganie rozruchu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	0	3	1	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	5	1	1	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	5	2	0	0

Zadanie 16: Diagnostyka biernego systemu bezpieczeństwa SRS oraz wymiana jego elementów (poduszki powietrznych i pirotechnicznych napinaczy pasów)

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	0	4	1	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	1	0	0	4	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0

Zadanie 17: Diagnostyka i wymiana podzespołów lub zespołów stosowanych w systemach bezpieczeństwa i komfortu						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	3	0	4	1	0	1
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	3	1	2	1	1	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0

Zadanie 18: Diagnostyka i naprawa układu zapłonowego						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	2	1	2	1	3	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	2	1	6	1	0	1
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży

Liczba odpowiedzi	4	2	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	2	0	0

Zadanie 19: Diagnostyka i naprawa układu wentylacji i klimatyzacji

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	1	3	1	1	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	1	3	3	0	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	0	5	0	0	0

Zadanie 20: Wymiana elementów oświetlenia pojazdu

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	1	0	1	1	4	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	1	2	0	4	1	1

NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO

W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	4	1	4	0	0	0

Zawód: krawiec

Stanowiska: krawiec, pomoc krawiecka, szwaczka, krojczy, krawcowa

Zadanie 1: Konstruowanie i modelowanie wyrobów odzieżowych zgodnie z zamówieniem klienta						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	1	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	1	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	2	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	0	1	1	0

Zadanie 2: Dobieranie materiałów odzieżowych i dodatków do wyrobu odzieżowego						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	1	0	2	2
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	1	1	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	0	0	0

Zadanie 3: Obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych						
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	0	3	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże

Liczba odpowiedzi	0	0	1	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	2	2	1	1	0	0

Zadanie 4: Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	2	3
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	3	3	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	0	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	3	1	2	0	0	0

Zadanie 5: Świadczenie usług związanych z przeróbką i naprawą wyrobów odzieżowych

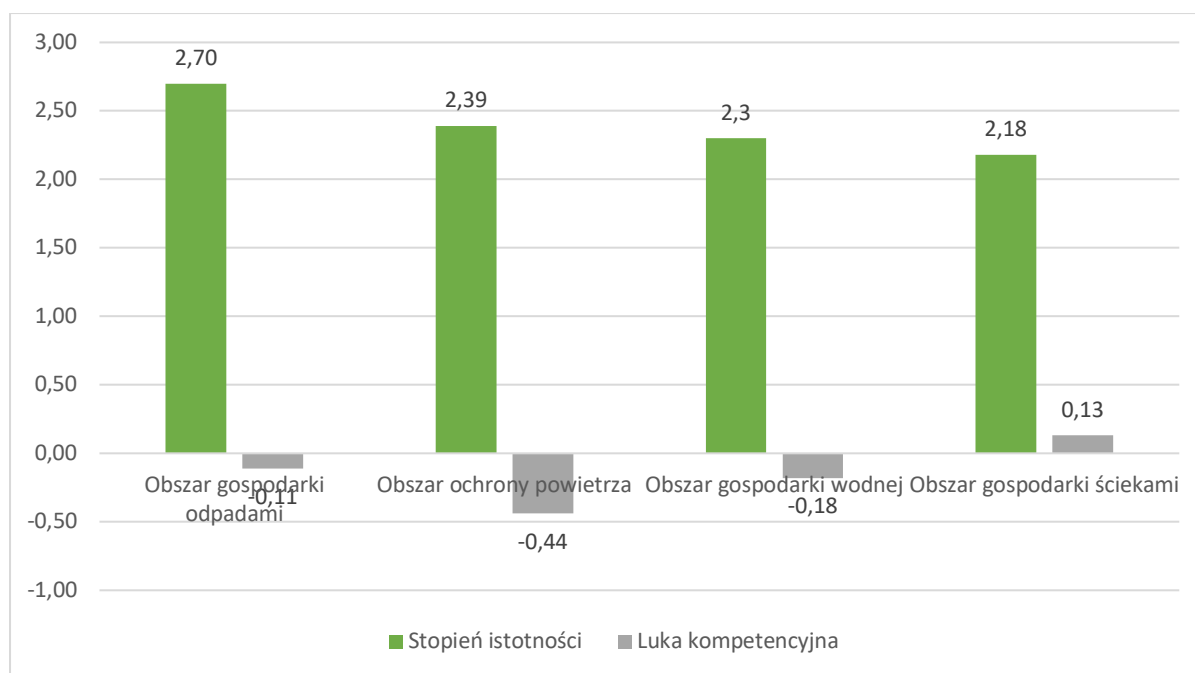
Częstotliwość wykonywania zadania	wcale	b.rzadko	rzadko	średnio	często	b.często
Liczba odpowiedzi	0	0	0	1	2	4
Poziom posiadanych umiejętności umożliwiających wykonanie zadania zawodowego wśród kandydatów do pracy	nie dotyczy	b.małe	małe	średnie	duże	b.duże
Liczba odpowiedzi	0	0	2	5	0	0
NEGATYWNY WPŁYW ZADANIA NA ŚRODOWISKO						
W obszarze ochrony powietrza	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	1	0	0
W obszarze gospodarki wodnej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	1	0	0
W obszarze gospodarki ściekowej	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	1	0	0
W obszarze gospodarki odpadami	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	1	0	0
W obszarze gospodarki energią (w tym OZE)	wcale	b. mały	mały	średni	duży	b. duży
Liczba odpowiedzi	0	2	4	1	0	0

Potrzeby kompetencyjne w zakresie gospodarki środowiskowej

W ramach zidentyfikowanych obszarów badani przedsiębiorcy zostali poproszeni o ocenę stopnia istotności poszczególnych kompetencji związanych z gospodarką środowiskową z punktu widzenia specyfiki działania ich firmy oraz o ocenę obecnego stanu kompetencji posiadanych przez pracowników.

Największą istotność osiągnęły kompetencje dotyczące obszaru gospodarki odpadami, ocenione na poziomie 2,7. Nieco niżej znalazł się obszar ochrony powietrza – istotność na poziomie 2,39. Braki kompetencyjne pracowników dotyczą natomiast obszarów ochrony powietrza – tu luka była największa, na poziomie -0,44, obszaru gospodarki wodnej na poziomie -0,18 oraz obszaru gospodarki odpadami na poziomie -0,11. Warto wskazać, że w obszarze gospodarki ściekowej badania wykazały istnienie luki dodatniej, co oznacza, że kompetencje pracowników są większe niż oczekują tego pracodawcy. Obszar ten został jednocześnie uznany przez respondentów za najmniej istotny z punktu widzenia funkcjonowania firm.

Wykres 8. Poziom luki kompetencyjnej w poszczególnych obszarach



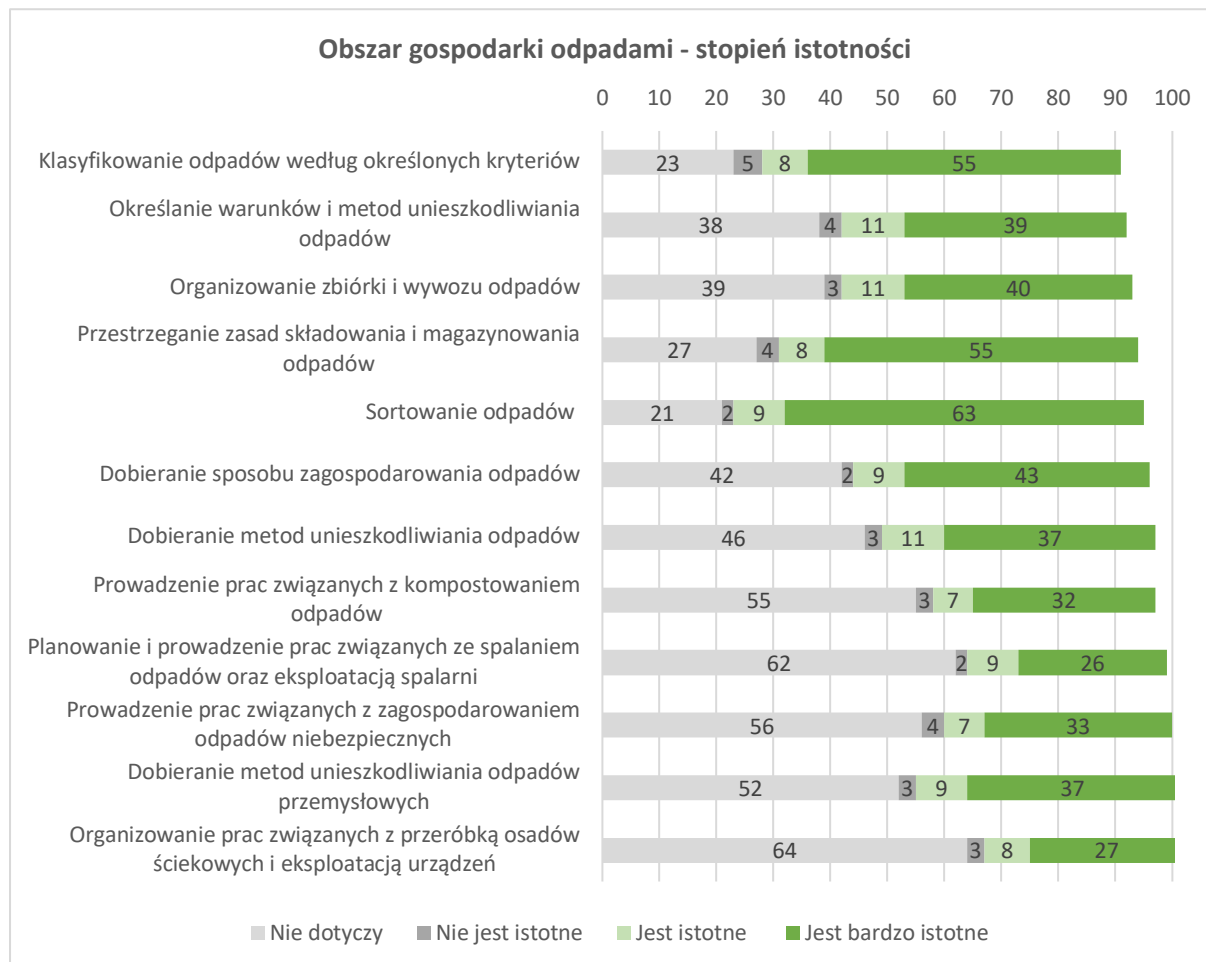
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=200

OBSZAR GOSPODARKI ODPADAMI

W najbardziej istotnym obszarze jakim jest gospodarka odpadami pojawiło się kilka kompetencji, którym większość firm przypisała duże znaczenie. Najwyżej znalazły się umiejętności: *Sortowanie odpadów* (63 – bardzo istotne, 9 – istotne), *Przestrzeganie zasad składowania i magazynowania odpadów* (55 – bardzo istotne, 8 – istotne), *Klasyfikowanie odpadów według określonych kryteriów* (55 – bardzo istotne, 8 – istotne), *Organizowanie zbiórki i wywozu odpadów* (40 – bardzo istotne,

11 – istotne), *Dobieranie sposobu zagospodarowania odpadów* (37 – bardzo istotne, 11 – istotne). Należy też wskazać, że 98 z 200 firm odpowiedziało, że działalność ich firmy nie powoduje powstawania odpadów, w związku z czym nie wypowiedziały się na temat wskazanych umiejętności.

Wykres 9. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki odpadami



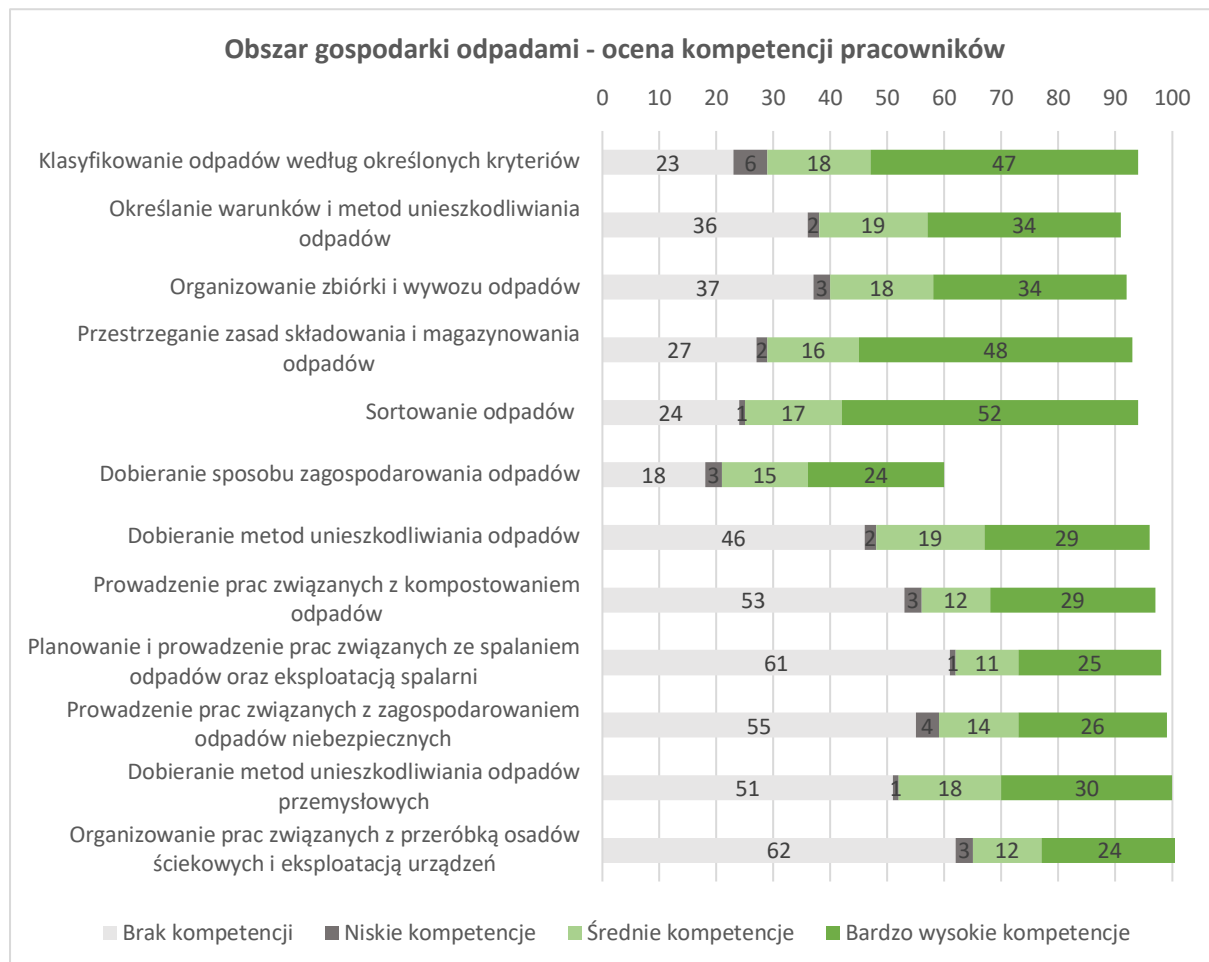
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=102 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

W obszarze gospodarki odpadami poziom kompetencji pracowników jest raczej wysoki. Największe braki kompetencyjne dotyczą *Organizowania prac związanych z przeróbką osadów ściekowych i eksploatacją urządzeń* (62 firm – brak kompetencji, 3 firmy – niskie kompetencje), *Planowanie i prowadzenie prac związanych ze spalaniem odpadów oraz eksploatacją spalarni* (61 firm – brak kompetencji, 1 firma – niskie kompetencje), *Prowadzenie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów niebezpiecznych* (55 firm – brak kompetencji, 4 – niskie kompetencje), *Prowadzenie prac związanych z kompostowaniem odpadów* (53 firm – brak kompetencji, 3 firma – niskie kompetencje).

Kompetencjami, w stosunku do których pojawiło się najwięcej wypowiedzi o wysokich bądź średnich umiejętnościach pracowników, były: *Klasyfikowanie odpadów według określonych kryteriów* (47 firm – bardzo wysokie kompetencje, 18 firm – średnie kompetencje), *Przestrzeganie zasad składowania i magazynowania odpadów* (48 firm – bardzo wysokie kompetencje, 16 firm –

średnie kompetencje), *Sortowanie odpadów* (52 firm – bardzo wysokie kompetencje, 17 firm – średnie kompetencje), *Określanie warunków i metod unieszkodliwiania odpadów* (34 firm – bardzo wysokie kompetencje, 19 firm – średnie kompetencje), *Organizowanie zbiórki i wywozu odpadów* (34 firm – bardzo wysokie kompetencje, 18 firm – średnie kompetencje).

Wykres 10. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki odpadami



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=102 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

W poniższej tabeli przedstawione zostały szczegółowe dane dotyczące poziomu luk kompetencyjnych w odniesieniu do umiejętności z zakresu gospodarki odpadami. Jak wskazują dane zawarte w tabeli największe luki kompetencyjne, rozumiane jako różnica pomiędzy poziomem istotności kompetencji a faktycznymi umiejętnościami posiadanymi przez pracowników, widoczne są w *Klasyfikowaniu odpadów według określonych kryteriów* (luka na poziomie -0,16), *Dobieraniu sposobu zagospodarowania odpadów* (luka na poziomie -0,16) oraz *Prowadzeniu prac związanych z zagospodarowaniem odpadów niebezpiecznych* (luka na poziomie -0,16).

Tabela 27. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki odpadami

	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
	Obszar gospodarki odpadami	2,70	2,59	-0,11
1	Klasyfikowanie odpadów według określonych kryteriów	2,74	2,58	-0,16
2	Określanie warunków i metod unieszkodliwiania odpadów	2,65	2,58	-0,07
3	Organizowanie zbiórki i wywozu odpadów	2,69	2,56	-0,12
4	Przestrzeganie zasad składowania i magazynowania odpadów	2,76	2,70	-0,06
5	Sortowanie odpadów	2,82	2,73	-0,10
6	Dobieranie sposobu zagospodarowania odpadów	2,76	2,58	-0,16
7	Dobieranie metod unieszkodliwiania odpadów	2,67	2,54	-0,13
8	Prowadzenie prac związanych z kompostowaniem odpadów	2,69	2,59	-0,10
9	Planowanie i prowadzenie prac związanych ze spalaniem odpadów oraz eksploatacją spalarni	2,65	2,65	0,00
10	Prowadzenie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów niebezpiecznych	2,66	2,50	-0,16
11	Dobieranie metod unieszkodliwiania odpadów przemysłowych	2,69	2,59	-0,10
12	Organizowanie prac związanych z przeróbką osadów ściekowych i eksploatacją urządzeń	2,63	2,54	-0,09

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=102 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

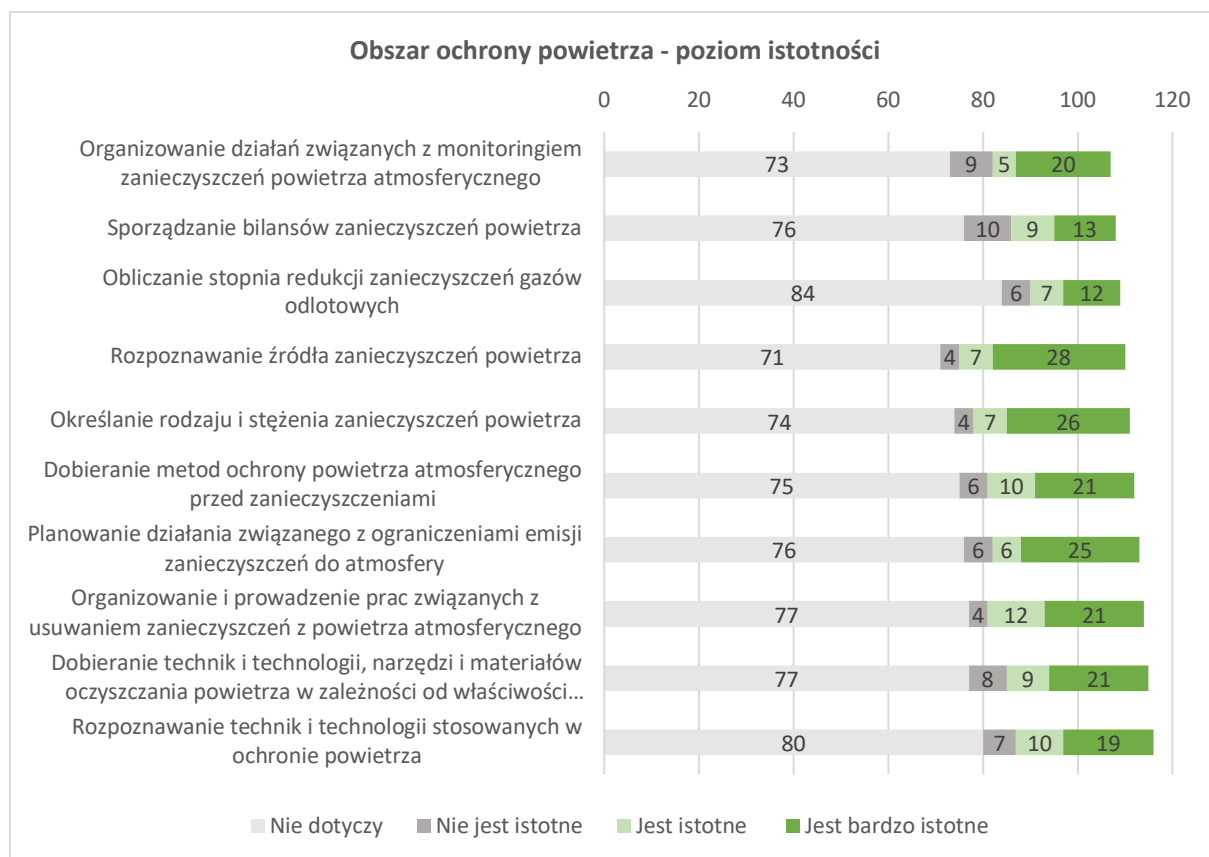
OBSZAR OCHRONY POWIETRZA

Na poniższym wykresie przedstawiono opinie przedsiębiorców odnośnie stanu kompetencji pracowników w obszarze ochrony powietrza. Tylko pojedyncze głosy wskazywały na niewielką istotność kompetencji, dotyczyły one np. *Organizowania działań związanych z monitoringiem zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego, Sporządzaniem bilansów zanieczyszczeń powietrza, Obliczaniem stopnia redukcji zanieczyszczeń gazów odlotowych, Dobieraniem technik i technologii, narzędzi i materiałów oczyszczania powietrza w zależności od właściwości usuwanych zanieczyszczeń i warunków prowadzenia procesu czy Rozpoznawania technik i technologii stosowanych w ochronie powietrza*. Zdecydowana większość przedstawicieli firm uznała, że kompetencje w tym obszarze ich nie dotyczą, przede wszystkim jeśli chodzi o: *Obliczanie stopnia redukcji zanieczyszczeń gazów odlotowych* (81 odpowiedzi), *Rozpoznawanie technik i technologii stosowanych w ochronie powietrza* (77 odpowiedzi), *Sporządzanie bilansów zanieczyszczeń powietrza* (73 odpowiedzi).

Najwięcej odpowiedzi wskazujących na istotność kompetencji odnosiło się do *Rozpoznawania źródła zanieczyszczeń powietrza* (28 odpowiedzi – bardzo istotne, 7 odpowiedzi - istotne), *Określanie rodzaju i stężenia zanieczyszczeń powietrza* (26 odpowiedzi – bardzo istotne, 17 odpowiedzi – istotne). 84 z 200 firm odpowiedziało natomiast, że działalność ich firmy nie

powoduje zanieczyszczenia powietrza, w związku z czym nie wypowiedziały się na temat wskazanych umiejętności.

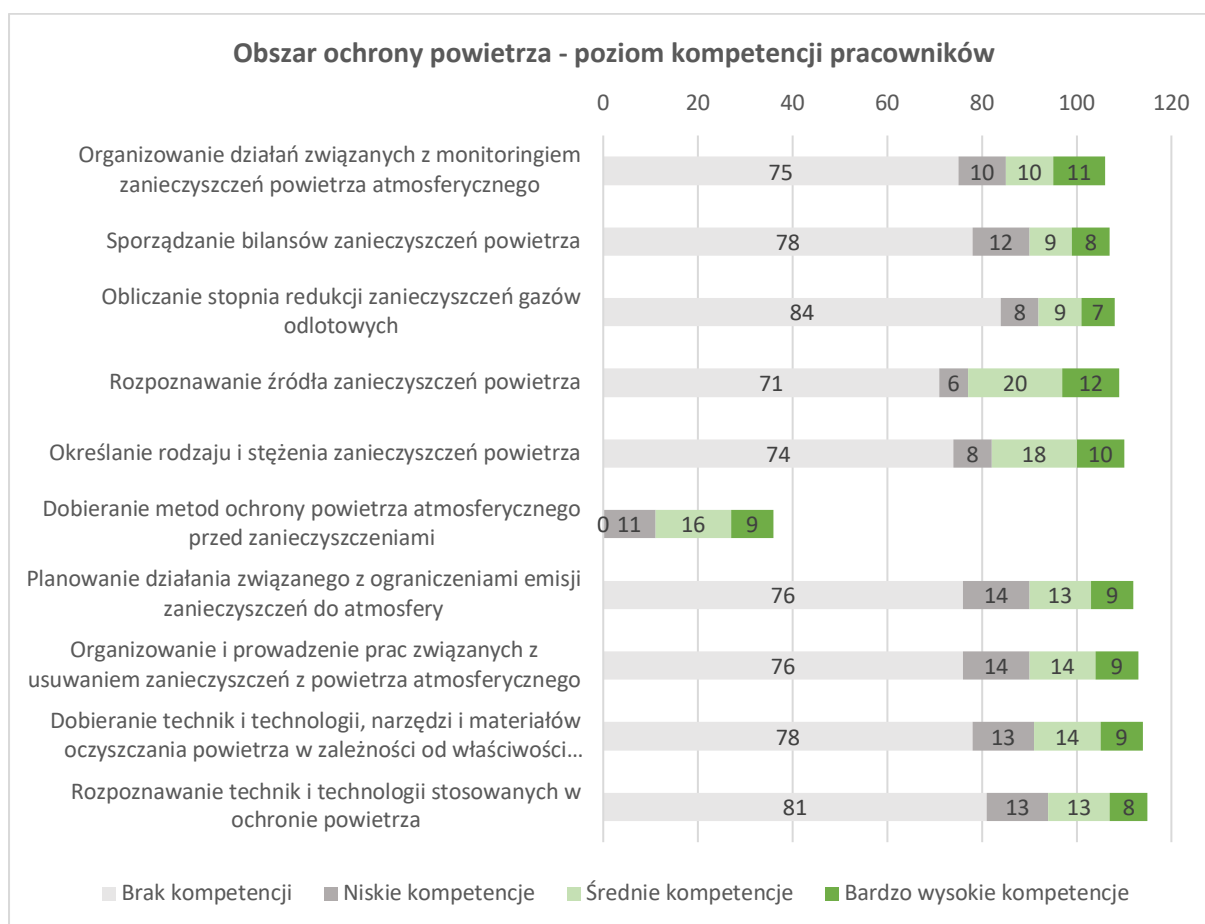
Wykres 11. Poziom istotności kompetencji w obszarze ochrony powietrza



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=116 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

Przedsiębiorcy zapytani o poziom kompetencji pracowników dotyczący ochrony powietrza słabo ocenili praktycznie wszystkie umiejętności. Najwięcej odpowiedzi wskazujących na brak kompetencji pojawiło się w odniesieniu do *Obliczania stopnia redukcji zanieczyszczeń gazów odlotowych* (84 odpowiedzi), *Sporządzania bilansów zanieczyszczeń powietrza* (78 odpowiedzi), *Rozpoznawania technik i technologii stosowanych w ochronie powietrza* (81 odpowiedzi). Pojedyncze wskazania mówiące o bardzo wysokich kompetencjach dotyczyły najczęściej oraz *Rozpoznawania źródła zanieczyszczeń powietrza* (12 odpowiedzi) oraz *Organizowania działań związanych z monitoringiem zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego* (11 odpowiedzi).

Wykres 12. Poziom kompetencji pracowników w obszarze ochrony powietrza



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=115 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

W poniższej tabeli zaprezentowano dane dotyczące szczegółowych luk kompetencyjnych w umiejętnościach z obszaru ochrony powietrza. Jak wskazują wyniki największe deficyty kompetencyjne powiązane zostały z *Określaniem rodzaju i stężenia zanieczyszczeń powietrza*, *Planowaniem działania związanego z ograniczeniami emisji zanieczyszczeń do atmosfery* oraz *Organizowaniem i prowadzeniem prac związanych z usuwaniem zanieczyszczeń z powietrza atmosferycznego*.

Tabela 28. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze ochrony powietrza

	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
	Obszar ochrony powietrza	2,39	1,95	-0,44
1	Organizowanie działań związanych z monitoringiem zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego	2,32	2,03	-0,29
2	Sporządzanie bilansów zanieczyszczeń powietrza	2,09	1,86	-0,23
3	Obliczanie stopnia redukcji zanieczyszczeń gazów odlotowych	2,24	1,96	-0,28
4	Rozpoznawanie źródła zanieczyszczeń powietrza	2,62	2,16	-0,46
5	Określanie rodzaju i stężenia zanieczyszczeń powietrza	2,59	2,06	-0,54

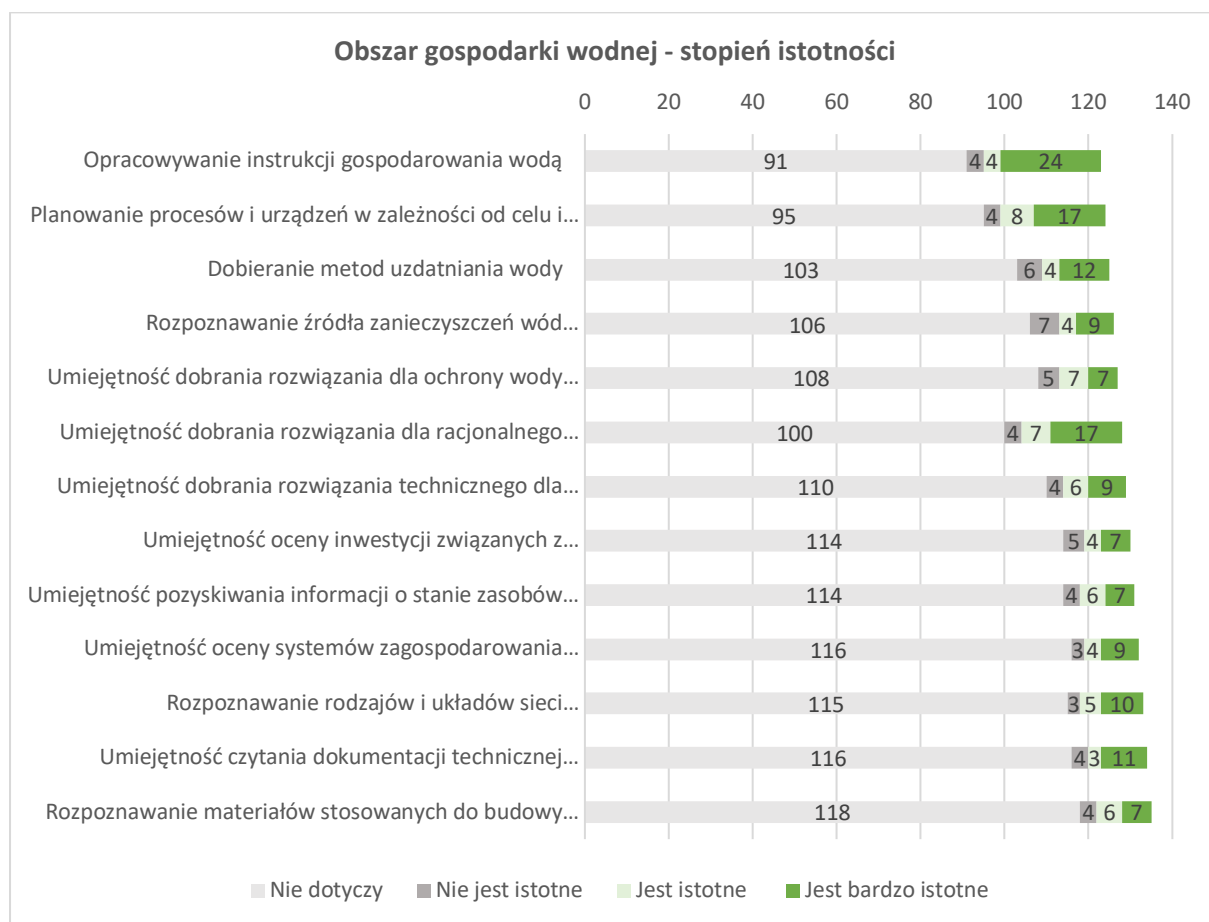
	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
6	Dobieranie metod ochrony powietrza atmosferycznego przed zanieczyszczeniami	2,41	1,94	-0,46
7	Planowanie działania związanego z ograniczeniami emisji zanieczyszczeń do atmosfery	2,51	1,86	-0,65
8	Organizowanie i prowadzenie prac związanych z usuwaniem zanieczyszczeń z powietrza atmosferycznego	2,46	1,86	-0,59
9	Dobieranie technik i technologii, narzędzi i materiałów oczyszczania powietrza w zależności od właściwości usuwanych zanieczyszczeń i warunków prowadzenia procesu	2,34	1,89	-0,45
10	Rozpoznawanie technik i technologii stosowanych w ochronie powietrza	2,33	1,85	-0,48

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=116

OBSZAR GOSPODARKI WODNEJ

W odniesieniu do większości kompetencji z obszaru gospodarki wodnej respondenci uznali, że nie dotyczą one ich przedsiębiorstw, w tym *Rozpoznawanie materiałów stosowanych do budowy instalacji wodociągowej* (118 odpowiedzi), *Umiejętność oceny systemów zagospodarowania wodami opadowymi* (116 odpowiedzi), *Umiejętność czytania dokumentacji technicznej dotyczącej gospodarki wodnej* (116 odpowiedzi), *Rozpoznawanie rodzajów i układów sieci wodociągowych na terenie przedsiębiorstwa* (115 odpowiedzi). Największą istotność przypisano *Opracowywaniu instrukcji gospodarowania wodą* (24 odpowiedzi – bardzo istotne, 4 odpowiedzi – istotne), *Planowanie procesów i urządzeń w zależności od celu i składu chemicznego* (17 odpowiedzi – bardzo istotne, 8 odpowiedzi – istotne), *Umiejętność dobrania rozwiązania dla racjonalnego zużycia wody* (17 odpowiedzi – bardzo istotne, 7 odpowiedzi – istotne). 65 z 200 firm odpowiedziało natomiast, że działalność ich firmy nie powoduje zanieczyszczenia wody, w związku z czym nie wypowiedziały się na temat wskazanych umiejętności.

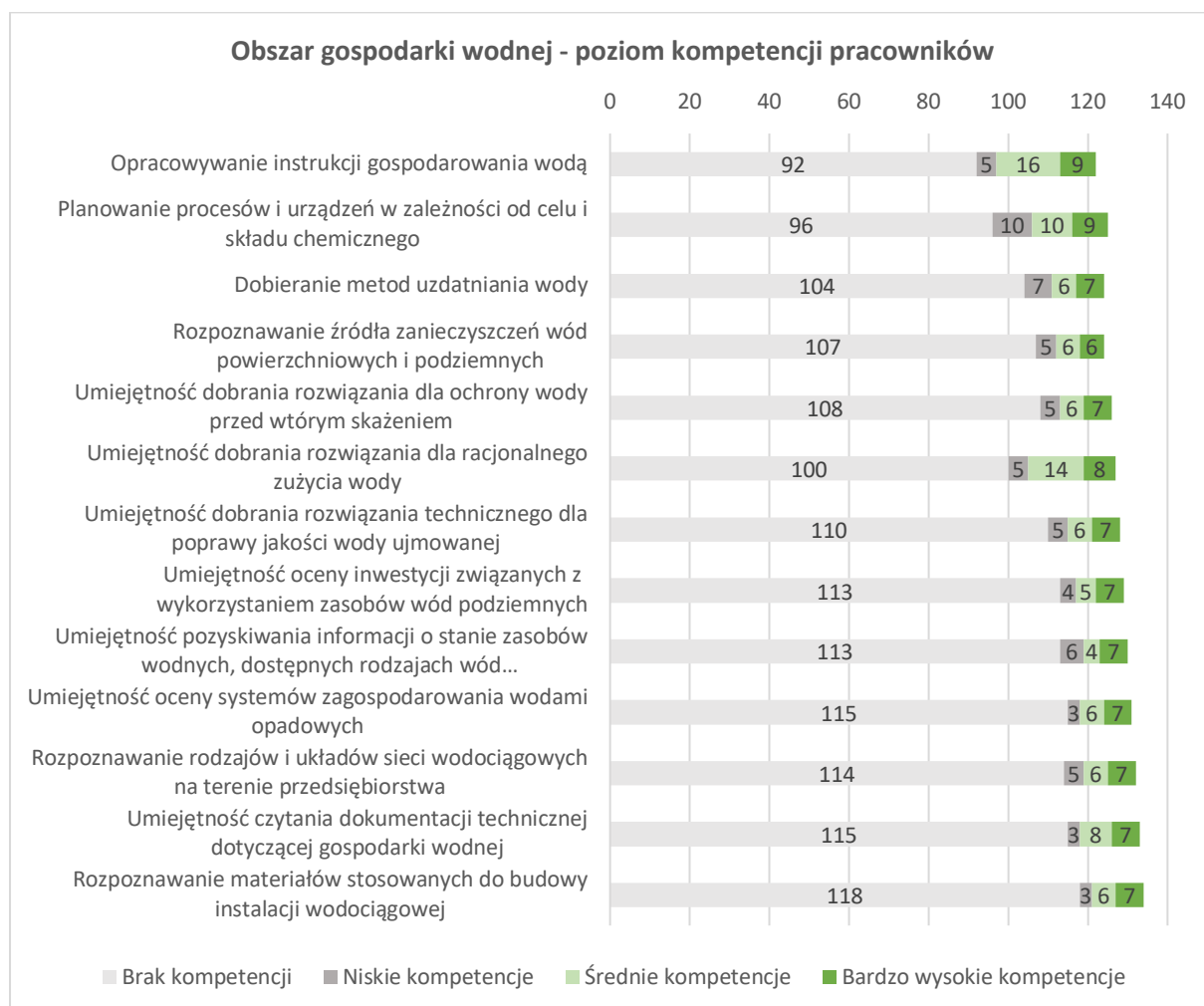
Wykres 13. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki wodnej



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=135 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

Najniższy poziom kompetencji pracowników badanych firm w obszarze gospodarki wodnej to umiejętności w odniesieniu do których pracodawcy wskazywali, że nie dotyczą one ich firmy: *Rozpoznawanie materiałów stosowanych do budowy instalacji wodociągowej, Umiejętność oceny systemów zagospodarowania wodami opadowymi, Umiejętność czytania dokumentacji technicznej dotyczącej gospodarki wodnej, Rozpoznawanie rodzajów i układów sieci wodociągowych na terenie przedsiębiorstwa*. Należy jednak podkreślić, że poziom umiejętności w obrębie wszystkich kompetencji został oceniony nisko. Pracodawcy uważają, że największe kompetencje pracownicy posiadają w zakresie *Opracowywania instrukcji gospodarowania wodą, Planowania procesów i urządzeń w zależności od celu i składu chemicznego, Umiejętności dobrania rozwiązania dla racjonalnego zużycia wody*.

Wykres 14. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki wodnej



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=134 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

Wyniki przeprowadzonych badań wskazują, że największe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki wodnej dotyczą *Opracowywania instrukcji gospodarowania wodą* (luka kompetencyjna na poziomie -0,49), *Planowania procesów i urządzeń w zależności od celu i składu chemicznego* (luka kompetencyjna na poziomie -0,48). W trzech kompetencjach pojawiła się luka dodatnia (umiejętności pracowników ocenione zostały jako wyższe niż istotność kompetencji): *Umiejętność dobrania rozwiązania dla ochrony wody przed wtórnym skażeniem*, *Umiejętność oceny inwestycji związanych z wykorzystaniem zasobów wód podziemnych*, *Rozpoznawanie materiałów stosowanych do budowy instalacji wodociągowej*.

Tabela 29. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki wodnej

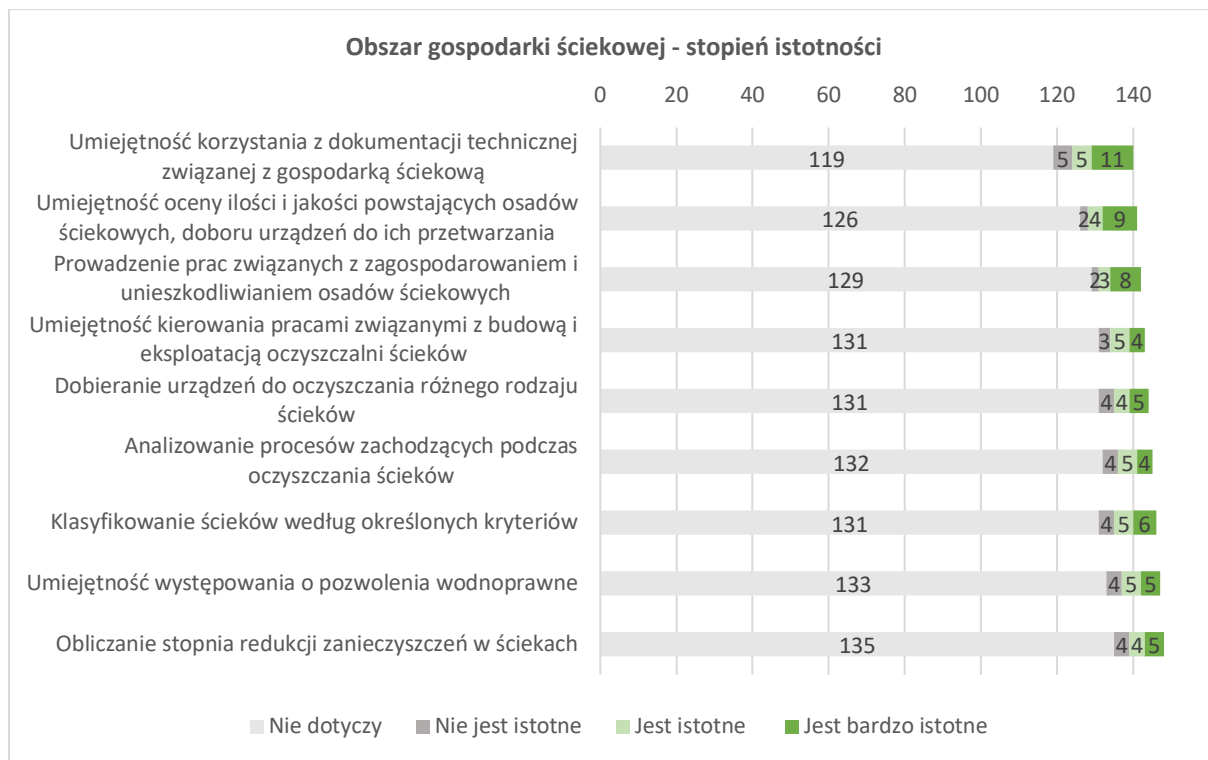
	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
	Obszar gospodarki wodnej	2,30	2,12	-0,18
1	Opracowywanie instrukcji gospodarowania wodą	2,63	2,13	-0,49
2	Planowanie procesów i urządzeń w zależności od celu i składu chemicznego	2,45	1,97	-0,48
3	Dobieranie metod uzdatniania wody	2,27	2,00	-0,27
4	Rozpoznawanie źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych i podziemnych	2,10	2,06	-0,04
5	Umiejętność dobrania rozwiązania dla ochrony wody przed wtórnym skażeniem	2,11	2,11	0,01
6	Umiejętność dobrania rozwiązania dla racjonalnego zużycia wody	2,46	2,11	-0,35
7	Umiejętność dobrania rozwiązania technicznego dla poprawy jakości wody ujmowanej	2,26	2,11	-0,15
8	Umiejętność oceny inwestycji związanych z wykorzystaniem zasobów wód podziemnych	2,13	2,19	0,06
9	Umiejętność pozyskiwania informacji o stanie zasobów wodnych, dostępnych rodzajach wód powierzchniowych i podziemnych, rodzajach ujęć wody	2,18	2,06	-0,12
10	Umiejętność oceny systemów zagospodarowania wodami opadowych	2,38	2,25	-0,13
11	Rozpoznawanie rodzajów i układów sieci wodociągowych na terenie przedsiębiorstwa	2,39	2,11	-0,28
12	Umiejętność czytania dokumentacji technicznej dotyczącej gospodarki wodnej	2,39	2,22	-0,17
13	Rozpoznawanie materiałów stosowanych do budowy instalacji wodociągowej	2,18	2,25	0,07

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=135

OBZAR GOSPODARKI ŚCIEKOWEJ

Większość kompetencji z obszaru gospodarki ściekowej uznana została przez badanych przedsiębiorców za nieodnoszące się do działania ich firmy lub mało istotne. Najwięcej wskazań mówiących o istotności kompetencji dotyczyło *Umiejętności korzystania z dokumentacji technicznej związanej z gospodarką ściekową* (11 firm – bardzo istotne, 5 - istotne), *Umiejętności oceny ilości i jakości powstających osadów ściekowych, doboru urządzeń do ich przetwarzania* (9 firm – bardzo istotne, 4 firmy - istotne). 52 z 200 firm odpowiedziało natomiast, że działalność ich firmy nie powoduje powstawania ścieków, w związku z czym nie wypowiedziały się na temat wskazanych umiejętności.

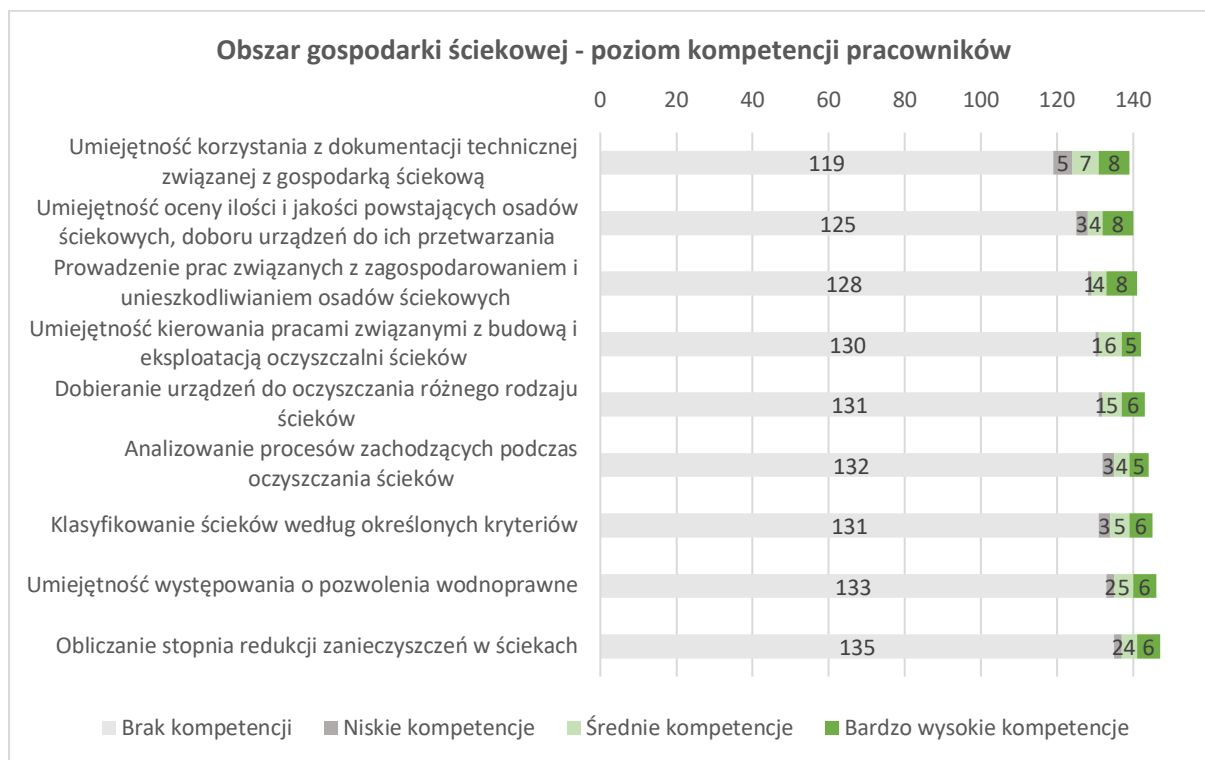
Wykres 15. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki ściekowej



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=148 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

W przypadku wszystkich wymienionych kompetencji związanych z gospodarką ściekową większość respondentów wskazywała, że pracownikom brakuje umiejętności w tym zakresie. Najwięcej odpowiedzi wskazujących na bardzo wysokie lub średnie kompetencje powiązane było z *Umiejętnościami korzystania z dokumentacji technicznej związanej z gospodarką ściekową* oraz *Umiejętnościami oceny ilości i jakości powstających osadów ściekowych, doboru urządzeń do ich przetwarzania* oraz *Prowadzeniem prac związanych z zagospodarowaniem i unieszkodliwianiem osadów ściekowych*.

Wykres 16. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki ściekowej



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=147 (n=liczba firm, które wypowiedziały się na temat kompetencji w obszarze)

W obszarze gospodarki ściekowej nie odnotowano wysokiego poziomu luk kompetencyjnych. Jedyne braki kompetencyjne były powiązane z *Umiejętnością korzystania z dokumentacji technicznej związanej z gospodarką ściekową* (luka na poziomie -0,14) oraz *Umiejętnością oceny ilości i jakości powstających osadów ściekowych, doboru urządzeń do ich przetwarzania* (luka na poziomie -0,13). W odniesieniu do pozostałych umiejętności respondenci nie wskazali na występowanie braków w kompetencjach, pojawiły się natomiast dodatnie luki kompetencyjne.

Tabela 30. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki ściekowej

	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
	Obszar gospodarki ściekowej	2,18	2,31	0,13
1	Umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej związanej z gospodarką ściekową	2,29	2,15	-0,14
2	Umiejętność oceny ilości i jakości powstających osadów ściekowych, doboru urządzeń do ich przetwarzania	2,47	2,33	-0,13
3	Prowadzenie prac związanych z zagospodarowaniem i unieszkodliwianiem osadów ściekowych	2,46	2,54	0,08
4	Umiejętność kierowania pracami związanymi z budową i eksploatacją oczyszczalni ścieków	2,08	2,33	0,25
5	Dobieranie urządzeń do oczyszczania różnego rodzaju ścieków	2,08	2,42	0,34
6	Analizowanie procesów zachodzących podczas oczyszczania ścieków	2,00	2,17	0,17

	Kompetencje	Stopień istotności dla firmy	Ocena kompetencji pracownika	Luka kompetencyjna
7	Klasyfikowanie ścieków według określonych kryteriów	2,13	2,21	0,08
8	Umiejętność występowania o pozwolenia wodnoprawne	2,07	2,31	0,24
9	Obliczanie stopnia redukcji zanieczyszczeń w ściekach	2,08	2,33	0,26

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań, n=148

Zapotrzebowanie na szkolenia w przebadanych firmach

W ramach badania luki kompetencyjnej przebadano 397 stanowisk pracy, na których zatrudnienie mogą znaleźć absolwenci szkół zawodowych. W poddanych badaniu przedsiębiorstwach pracodawcom zadano pytanie o to, jakie szkolenia i kursy są potrzebne pracownikom zatrudnionym na rozważanych stanowiskach. Zestaw oczekiwanych szkoleń wraz z liczbą wskazań, których dotyczyły, został zaprezentowany w poniższej tabeli.

Tabela 31. Specjalistyczne uprawnienia / ukończone kursy wymagane na stanowiskach

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Procentowy udział odpowiedzi
uprawnienia SEP do 1kV	17	18%
obsługa kasy fiskalnej	8	8%
prawo jazdy na traktor	5	5%
badania sanitarno-epidemiologiczne	4	4%
obsługa elektronarzędzi	4	4%
pompy ciepła	4	4%
uprawnienia na wózki widłowe	4	4%
kurs obsługi wózków widłowych	3	3%
prawo jazdy	3	3%
znajomość rysunku technicznego	3	3%
F-gaz, Sep 1 kV	2	2%
kurs barberski	2	2%
kurs baristy	2	2%
kurs dla księgowych	2	2%
kurs sprzedaży ubezpieczeń	2	2%
kurs stylizacji włosów	2	2%
lottomat, kasa fiskalna	2	2%
obsługa klienta	2	2%
operator koparki, koparko-ładowarki	2	2%
uprawnienia do obsługi suwnic	2	2%
uprawnienia do pracy na wysokości	2	2%
znajomość języków obcych	2	2%
kurs przedłużania paznokci	1	1%

kurs spawania	1	1%
kurs spawania TIG	1	1%
Kurs wychowawcy podwórkowego	1	1%
kurs zagęszczania rżęs	1	1%
obsługa excela	1	1%
obsługa piły spalinowej	1	1%
prawo jazdy kat. T	1	1%
programy płacowe, excel	1	1%
rozbiór i wykrawanie	1	1%
SEP, MIG, TIG	1	1%
świadectwo kwalifikacyjne E gr. 1, SEP 1 kV	1	1%
ukończony kurs spawacza	1	1%
uprawnienia na koparkę, koparko-ładowarkę	1	1%
uprawnienia na żurawniki, C+E, uprawnienia na ładowarkę HDS	1	1%
znajomość języków obcych, obsługa kasy fiskalnej	1	1%
znajomość języków obcych: angielski i rosyjski	1	1%
znajomość technik negocjacyjnych	1	1%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników badań (n=397). Pracodawcy mogli wskazać na jednym stanowisku więcej niż jedno szkolenie

Do szkoleń, które pracodawcy wskazywali najczęściej należą uprawnienia SEP do 1kV , które stanowiły 18% wszystkich wymienionych wymaganych kursów. Pracodawcy wymieniali również kurs obsługi kasy fiskalnej, prawo jazdy na traktor, badania sanitarno-epidemiologiczne.

Warto zauważyć także, że aż w przypadku 272 stanowisk pracodawcy nie wskazali żadnego rodzaju potrzebnego szkolenia. Podejście do szkoleń powinno być zatem silnie zindywidualizowane w kontekście zróżnicowanych potrzeb poszczególnych pracodawców i stanowisk pracy.

Wysoki poziom odpowiedzi o braku potrzeb szkoleniowych, a zarazem wysokie rozproszenie odpowiedzi pracodawców odnośnie potrzebnych kursów i uprawnień, może jednocześnie sugerować, iż nie wszyscy pracodawcy posiadają wystarczającą wiedzę o realnych potrzebach szkoleniowych na stanowiskach pracy.

Spis tabel

Tabela 1 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży drzewno-meblarskiej (DRM) w roku szkolnym 2022/23	11
Tabela 2 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży ekonomiczno-administracyjnej (EKA) w roku szkolnym 2022/23.....	11
Tabela 3 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży handlowej(HAN) w roku szkolnym 2022/23	12
Tabela 4 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży fryzjersko-kosmetycznej(FRK) w roku szkolnym 2022/23	12
Tabela 5 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży poligraficznej (PGF) w roku szkolnym 2022/23	12
Tabela 6 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży przemysłu mody(MOD) w roku szkolnym 2022/23	13
Tabela 7 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży spedycyjno-logistyczna (SPL) w roku szkolnym 2022/23.....	13
Tabela 8 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży transportu drogowego (TDR) w roku szkolnym 2022/23	13
Tabela 9 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży transportu kolejowego (TKO) w roku szkolnym 2022/23	14
Tabela 10 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży audiowizualnej (AUD) w roku szkolnym 2022/23	14
Tabela 11 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży budowlanej (BUD) w roku szkolnym 2022/23	14
Tabela 12 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroenergetycznej (ELE) w roku szkolnym 2022/23	15
Tabela 13 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży teleinformatycznej (INF) w roku szkolnym 2022/23	15
Tabela 14 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroniczno-mechatronicznej (ELM)w roku szkolnym 2022/23	15
Tabela 15 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży elektroenergetyczna (ELE) w roku szkolnym 2022/23	16
Tabela 16 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży motoryzacyjnej (MOT) w roku szkolnym 2022/23.....	16
Tabela 17 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży mechanicznej (MEC) w roku szkolnym 2022/23.....	17
Tabela 18 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży chemicznej (CHM) w roku szkolnym 2022/23	17
Tabela 19 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży rolno-hodowlanej (ROL) w roku szkolnym 2022/23	17
Tabela 20 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży ogrodniczej (OGR) w roku szkolnym 2022/23	18
Tabela 21 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (HGT) w roku szkolnym 2022/23.....	18
Tabela 22 Liczba uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia na terenie BOF w branży spożywczej (SPC) w roku szkolnym 2022/23.....	19
Tabela 23 Klasyfikacja firm według wieku	20
Tabela 24 Stanowiska, na których pracują lub mogliby pracować absolwenci szkół zawodowych.....	21
Tabela 26 Plany zatrudnieniowe	25
Tabela 27 Stanowiska, na które badane firmy poszukują pracowników	25
Tabela 29. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki odpadami.....	119
Tabela 30. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze ochrony powietrza.....	121
Tabela 31. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki wodnej.....	125

Tabela 32. Szczegółowe luki kompetencyjne w obszarze gospodarki ściekowej.....	127
Tabela 33. Specjalistyczne uprawnienia / ukończone kursy wymagane na stanowiskach	128

Spis wykresów

Wykres 1 Klasyfikacja firm według liczby pracowników.	20
Wykres 2 Występowanie trudności przy zatrudnianiu pracowników	28
Wykres 3 Powody występowania trudności przy zatrudnianiu pracowników na stanowiskach	29
Wykres 4 Liczba kandydatów na jedno wolne miejsce	29
Wykres 5 Czy na omawianym stanowisku wymagane jest posiadanie doświadczenia.....	30
Wykres 6 Oczekiwana liczba lat doświadczenia kandydata do pracy	30
Wykres 7 Średnie wynagrodzenie brutto w zł na stanowisku.....	31
Wykres 8. Poziom luki kompetencyjnej w poszczególnych obszarach	116
Wykres 9. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki odpadami.....	117
Wykres 10. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki odpadami	118
Wykres 11. Poziom istotności kompetencji w obszarze ochrony powietrza	120
Wykres 12. Poziom kompetencji pracowników w obszarze ochrony powietrza.....	121
Wykres 13. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki wodnej.....	123
Wykres 14. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki wodnej	124
Wykres 15. Poziom istotności kompetencji w obszarze gospodarki ściekowej	126
Wykres 16. Poziom kompetencji pracowników w obszarze gospodarki ściekowej.....	127